

Kursutvärdering Forskarhandledning i praktiken, ht 2024-vt 2025

Kursledare: Katarina Winka, Martin Fahlström

Kursen består av 6 schemalagda dagar och 4 dagar för eget arbete.

Utvärderingen genomfördes i två steg, dels som grupputvärdering och dels som individuell anonym utvärdering. I den individuella utvärderingen inkom 16 svar. Kursen hade 24 anmälda deltagare där flertalet hade liten eller ingen handledarerfarenhet på forskarnivå.

Mål för kursen

Under kursen har du möjlighet att utveckla:

- en reflekterad och utvecklad roll som forskarhandledare
- insikt i de olika roller som ingår i en handledningssituation
- dina kunskaper om forskarhandledning som process och dess olika faser
- kunskap kring betydelsen av mångfaldsperspektiv i handledningssituationen
- erfarenheter och ökad kunskap kring samtalet som verktyg i handledningssituationen
- handlingsberedskap för konflikter och problem som kan uppstå i en handledningssituation
- dina kunskaper och förståelse kring etik inom forskarhandledning

Vilka lärdomar tar deltagarna med sig från kursen?

Deltagarna lyfter särskilt fram det positiva i att träffa handledare från olika fakulteter och ämnen. Möjligheten att diskutera med andra kursdeltagare upplevs som givande och skapar förståelse för de olika förutsättningar som råder inom olika fakulteter och ämnen vid UMU. Flera deltagare har fördjupat sin förståelse om hur man själv är som handledare, särskilt auskultationen bidrog till lärdomarna. Samtliga svarande instämmer i att kursen i hög grad har utvecklat deras kunskap om forskarutbildning som process och dess olika faser, liksom att kursen utvecklat deras insikt i olika aspekter av forskarhandledarrollen. Vikten av rollfördelning mellan huvudhandledare och biträdande handledare lyftes av flera deltagare. Några beskriver konkret hur de tänker förändra sin handledning efter kursen, till exempel genom att vara mer strukturerad men även att vara mer lyhörd för doktorandens behov samt klargöra förväntningar redan i starten.

Vad fungerade väl under kursen enligt deltagarna?

Kursen genomfördes på campus och Canvas användes som stöd inför och under kursdagarna. Denna gång provade vi att lägga inlämning och redovisning av uppgift 1 redan vid kursstarten. Detta uppskattades av deltagarna och gav en bättre start samt lugnare tempo under kursen. Regelverksdiskussionerna fick mycket gott betyg, så även konflikthanteringsinlaget och kommunikationsdelarna. Samtliga svarande uppger att upplägget (genomförandet) av kursen har bidragit till att göra kursinnehållet intressant. Kursens betydelse för deras kommande handledarpraktik upplevdes mycket stor, liksom insikten om olika delar i forskarhandledarens uppdrag och roller. Både kortare diskussioner och längre inlag som handledningsövningen fungerade väl, liksom de praktiska övningarna. Målen för kursen och vilka förväntningar som fanns på deltagarna hade framgått tydligt vid starten av kursen enligt de svarande. De individuella uppgifterna upplevdes relevanta och givande, särskilt auskultationen och beskrivningen av

forskarutbildningen vid den egna institutionen. Upplägget på kursen i Canvas fungerade väl och innehållet i kursen beskrivs som relevant av de flesta svarande.

Vad kan utvecklas vidare enligt deltagarna?

Denna grupp uppskattade verkligen att diskutera och arbeta tillsammans i grupper. Sista kursdagen var grupperna lite för stora vid redovisningen av uppgift 2 och 3, detta kan vi åtgärda direkt i nästa kurs. Deltagarna önskade även få chans att diskutera i fakultetshomogena grupper vid något tillfälle, detta brukar vi göra men det missades denna gång. Ett par förslag till utveckling var att se över konflikthanteringsinslaget så att det innehåller lite mer utmanande handledningssituationer, diskutera handledning vid monografi kontra sammanläggningsavhandling.

Lärarkommentarer

Gruppen skapade ett gott samarbetsklimat och dynamik både i helgrupp och i de olika gruppaktiviteterna. Liksom tidigare har vi har lagt stor vikt vid planering av kursens upplägg, val av övningar och gäster och även genomförandet, vilket gav positivt gensvar hos deltagarna. I kommande kurser kommer vi se över gruppindelningen och gruppstorlek enligt kommentarer ovan. Vi är glada att samtliga deltagare svarat att det känts som väl använd tid att delta i kursen och att kursen känns angelägen för deras roll som handledare. Vår läsning av de avslutande inlämningsuppgifterna visade många exempel på att deltagarna tagit till sig kursinnehållet, reflekterat över sin nuvarande eller framtida handledning och därmed uppnått målen för kursen.