



# UMEÅ UNIVERSITET

## Kursreflektion

– baserad på kursvärdering med LEQ

Syftet med ert möte är att hjälpa lärarna i kursen att tolka och förtydliga resultatet av er kursvärdering. Det kommer bl.a. att underlätta deras arbete med kursanalys, och bidra till att kursen utvecklas på ett fördelaktigt sätt. Lärarna får automatiskt tillgång till er kursreflektion när ni har skickat formuläret, men ni kan alltid spara och vid behov redigera era svar i efterhand.

*Vänligen meddela kursansvarig lärare när kursreflektionen är genomförd.*

### Specifika frågor

Här kan lärarna välja att förmedla specifika frågor eller önskemål till mötet.

Kursnamn

Pedagogisk digital kompetens

Kursansvarig lärare (namn)

Peter Vinnervik

Datum för mötet

2023-05-30



## Kursens lärmiljö (påstående 1–23)

Börja med att granska och diskutera kursdeltagarnas svar på enkätens påståenden. Vad anser ni är speciellt viktigt och/eller intressant att lyfta fram, och varför?

Svaren pekar på att kursdeltagarna som helhet varit nöjda med kursens innehåll, omfattning (tempo och förväntad arbetsinsats), upplägg, engagemang och bemötande. Ett centralt tema har varit att kursdeltagaren ska utveckla egna praktiska erfarenheter av kursens innehåll tillsammans med kollegor från andra delar av universitetet, något som varit uppskattat och värderas som mycket betydelsefullt för deltagarnas lärandeprocess. Kursdeltagarna har uppskattat det utrymme som lämnats för att "prova själv" och utifrån de förkunskaper man besitter på kursträffarna. Innehållet i kursen upplevs ha varit relevant och omfattande och deltagarna har också fått vara med och påverka träffarnas innehåll. När det gäller omfattningen har denna uppfattats påverka förutsättningarna för att, inom ramen för kursträffarna, emellanåt hinna med att utforska tillräckligt djupt/länge och reflektera över verktygens/arbetssättens didaktiska nytta.

## Öppna frågor (fråga 24–28)

Fortsätt sedan med svaren på enkätens öppna frågor. Vad anser ni är speciellt viktigt och/eller intressant att lyfta fram, och varför?

Helheten som framträder bland de som besvarat kursvärderingen är att kursen har gett deltagarna tillfällen att möta verktyg och perspektiv de inte annars nödvändigtvis skulle mött, och bidragit till fördjupade insikter om vilken bredd av digitala verktyg som finns och även frågor om Vad, Varför och Hur dessa kan användas. Några fritextsvar lyfter fram vikten att våga prova och prova igen, ett förhållningssätt vi verkligen försökt poängtera i kursen.

Uppskattat har varit bredden i kursinnehållet, bemötande från lärare och kurskamrater, att aktiviteterna varit roliga, inspirerande och tagit deltagare ur "komfortzonen".

Deltagarna rekommenderar kursen och beskriver den som "givande, lärorik och rolig" och som "en av de bästa" som hen läst. Rådet till framtida deltagare är att "fundera över vad du vill utveckla i det digitala" och inte vara rädd för att "prova, testa, våga".

## Specifika frågor

Har lärarna förmedlat några specifika frågor eller önskemål att ta hänsyn till under mötet?

## Förslag till kursutveckling

Vad anser ni bör prioriteras avseende kursutveckling? Motivera gärna hur det kan främja kursdeltagarnas lärande.

Det finns flera relevanta förslag på kursutveckling bland deltagarnas svar inför framtida kursomgång.

- Utforska möjligheter till tydligare förankring mot specifika ämnesområden
- Utforska möjligheten att variera läraaktiviteternas form i större utsträckning
- Prioritera bland arbetsuppgifter för att lämna större tid till fördjupning och reflektion
- Förtydligande av teoretisk förankring om/när/hur digitala verktyg stöttar lärande
- Bättre framförhållning inför respektive kursträff samt tidsmässig planering av aktiviteter

Dessa förslag handlar om att utveckla inslagen av konkreta exempel i kursen (något som förekom, bland annat då kursdeltagare delade egna erfarenheter), skapa förutsättningar för fördjupad reflektion kring pedagogisk nytta. Inför och under kursen har mycket tid gått åt till att utforma kursdagarna, vilket påverkat framförhållningen på ett negativt vis. Bedömningen är att en ny grund för kursen nu är lagd, vilket kommer att förbättra förutsättningarna för kursdeltagarna att ta del av material i god tid i förväg inför kursträff och därmed också bättre veta vad som förväntas av dem. Vi behöver också sätta tidsmässiga ramar för aktiviteterna med större precision.

## Kommentar till kursreflektionen

Är det något annat ni vill tillägga?

Ja - det är låg svarsfrekvens för att dra några 100%-iga slutsatser (10 av 22). Orsaken till detta är förmodligen att sista kursträffen inte i tillräcklig omfattning lämnade utrymme för att besvara kursvärderingen på plats - samt att deltagarna, trots utskick om påminnelse, hade svårt att finna tid att besvara kursvärderingen efter kursavslut. Vårt intryck som lärare är att kursen som helhet varit uppskattad och att deltagarna varit engagerade i samverkan med varandra och med oss. Det har varit viss frånvaro under kursdagarna, något som parerats i efterhand med kompletteringsuppgifter. Detta har tagit viss tid i anspråk att hantera, men en grund även för detta är lagd för framtida kurstillfällen. Grunden är framförallt lagd för kommande kurstillfällen när det gäller innehåll och organisation/struktur (även fastän justeringar kommer att ske) - detta kommer i sin tur bli att leda till att framförhållningen inför respektive kurstillfälle blir bättre.

Arbetet med denna reflektion har väckt tanken att utforska möjligheterna till en påbyggnadskurs, i vilken teoretiska perspektiv på digitaliseringens roll för undervisning och lärande ges större utrymme. Detta är också något som efterfrågas.