

## KURSBESKRIVNING

### Pedagogiskt utvecklingsarbete i högre utbildning, 2 + 3 veckor

**Engelskt namn:** Pedagogical development work in higher education

**Denna kursbeskrivning gäller:** 2024-09-23 och tills vidare

**Kurskod:** PUH

**Omfattning:** 2 veckor (fas 1–4) + 3 veckor (fas 5–7)

**Nivå:** Fördjupning.

**Målgrupp:** Kursen vänder sig till lärare och/eller pedagogiska ledare som vill fördjupa sig i en pedagogisk frågeställning och utvecklingsarbete av relevans för det egna ämnesområdet.

**Antagningsprinciper:** Urval sker enligt UPL:s urvalskriterier.

**Krav för godkänt:** För kursintyg krävs fullgörande av plan eller slutredovisning rapport enligt kursens fasindelning samt deltagande i tre träffar.

**Ansvarig enhet:** Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

**Beslutad av:** Föreståndare på UPL, 2024-09-23

#### Innehåll

Denna självstudiekurs är utformad för dig som vill fördjupa dig i pedagogiska frågeställningar inom ditt ämnesområde. Utifrån en högskolepedagogisk grund syftar utvecklingsarbetet till att förbättra undervisningspraktiken för studenters lärande och/eller till att utveckla strukturella och organisatoriska processer som är relevanta för den pedagogiska verksamheten.

Målet med kursen är att stödja dig som universitetslärare i din professionella utveckling och ditt vetenskapliga förhållningssätt till utbildning och undervisning. Du får under kursen möjlighet att utveckla kunskaper för att planera och genomföra högskolepedagogiskt utvecklingsarbete på vetenskaplig grund.

Under kursen genomför du ett fördjupande utvecklingsarbete med stöd av en erfaren handledare och en Canvassajt. Projektets innehåll och form anpassas till de pedagogiska utvecklingsbehov som du har identifierat vid din institution. Det kan vara befintliga metoder som behöver förbättras eller nya idéer som du vill pröva.

Vid ansökan till kursen ska du bifoga en kortare beskrivning av fokusområde, syfte, intention för genomförande (faser) inklusive en tentativ tidsplan, förväntade resultat samt en arbetstitel för ditt arbete.

#### Lärandemål

Under kursen har du möjlighet att utveckla:

### *Kunskap och förståelse*

- kunskap om förutsättning och stöd för lärande baserat på högskolepedagogisk litteratur och beprövad erfarenhet

### *Färdighet och förmåga*

- förmåga att identifiera och utforma högskolepedagogiska problemställningar samt eventuellt genomföra utvecklingsarbete av relevans för det egna ämnesområdet/den egna undervisningspraktiken
- förmåga att diskutera och utbyta idéer kring pedagogiskt utvecklingsarbete, förmedla resultat och ge återkoppling
- förmåga att diskutera pedagogiska intentioner i relation till konkreta aktiviteter under utvecklingsprocessen
- förmåga att använda relevant litteratur och forskning vid analys av det egna utvecklingsarbetet

För deltagare som genomför fas 5–7 tillkommer ytterligare ett mål:

- förmåga att kommunicera med olika intressenter genom att göra material tillgängligt

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- förmåga att värdera pedagogisk problematik och dess utvecklingspotential
- förmåga att reflektera över och planera utvecklingsprojekt utifrån ett etiskt förhållningssätt

För deltagare som genomför fas 5–7 tillkommer ytterligare ett mål:

- förmåga att reflektera över och kritiskt granska det egna arbetets bidrag till pedagogisk utveckling

## **Undervisningens upplägg**

Kursstart sker löpande och kursens aktiviteter kan genomföras på såväl svenska som engelska.

Kursen är indelad i faser och det finns två val när det gäller kursens omfattning. I fas 1–4 läggs en grund för ett möjligt utvecklingsarbete och kursen avslutas med en plan för implementering av ett utvecklingsarbete. Detta val är för dig som vill prova en idé och få stöd i planering av ett utvecklingsarbete, men inte har möjlighet att genomföra arbetet vid denna tidpunkt. För den som fortsätter med fas 5–7 ingår också genomförande och utvärdering av det planerade projektet samt dokumentation.

Kursens olika faser

Fas 1: Problembakgrund och problemställning

Fas 2: Förankring i relevant litteratur, forskning, begrepp och beprövad erfarenhet

Fas 3: Design av utvecklingsarbete, metoder och verktyg

Fas 4: Implementeringsplan

Fas 5: Genomförande av projektet och utvärdering av genomförande

Fas 6: Analys och diskussion av resultat i relation till litteratur och den initiala problemställningen

Fas 7: Dokumentera och dela resultat från utvecklingsarbetet

Inom ramen för kursen erbjuds träffar då du får möjlighet att diskutera ditt arbete med andra och du förväntas delta vid träffar som motsvarar faserna 1 och 4 och för dem som genomför även fas 5–7 arrangeras en träff relaterad till fas 7. Eftersom kursstart sker löpande möts deltagare som är i olika faser av sitt utvecklingsarbete vid dessa träffar. Träffarna är främst till för stöd och erfarenhetsutbyte, men ger också möjlighet att utveckla en dynamisk *community of practice* för kompetensutveckling inom det högskolepedagogiska området.

### Kurskrav

För intyg på genomgången kurs krävs att deltagare som vill tillgodogöra sig fas 1–4 lämnar in en implementeringsplan som omfattar faserna 1–4 ovan.

För deltagare som väljer att fullfölja hela kursen, fas 1–7, krävs även en slutredovisning dels i form av kollegial diskussion om konsekvenser och lärdomar, dels i valfri skriftlig form såsom rapport, artikelformat, eller gestaltning med kompletterande text.

Inlämning av implementeringsplan eller slutrapportering sker två gånger per år (maj och november).

### Litteratur

Deltagaren väljer.