

# KURSBESKRIVNING

## Pedagogiskt ledarskap, 2 veckor

**Engelskt namn:** Pedagogical Leadership

**Denna kursbeskrivning gäller:** 2025-02-15 och tillsvidare

**Kurskod:** PL

**Omfattning:** 2 veckor

**Nivå:** Fördjupning. Kursdeltagarna ska ha grundläggande högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskap samt erfarenhet av undervisning.

**Målgrupp:** Kursen vänder sig till den som har, eller inom överskådlig tid ska kliva på ett uppdrag som pedagogisk ledare i form av prefekt, studierektor, programansvarig eller motsvarande.

**Antagningsprinciper:** Urval sker enligt UPL:s urvalskriterier.

**Krav för godkänt:** För kursintyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

**Ansvarig enhet:** Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

**Beslutad av:** Föreståndare på UPL, 2025-02-15

## Innehåll

Denna kurs vänder sig till dig som redan har – eller inom kort kommer att få – ett pedagogiskt ledningsansvar (till exempel som prefekt, studierektor eller programansvarig). Kursen syftar ytterst till att ge dig redskap och inspiration för att driva det pedagogiska utvecklingsarbetet framåt och därigenom bidra till hög kvalitet i utbildningen och ett förbättrat studentlärande.

Kursen tar sin utgångspunkt i det pedagogiska ledarskapet och belyser hur utbildning och lärande kan utvecklas utifrån ett ledarskapsperspektiv. Under kursens gång får du möjlighet att kartlägga den verksamhet du leder, formulera en personlig vision för ditt pedagogiska ledarskap samt skapa en handlingsplan för framtida utvecklingsarbete.

För att ge både vetenskaplig förankring och praktisk relevans lyfts under kursens olika moment goda exempel, teorier samt styrdokument som kan vara till stöd i rollen som ledare. Du kommer bland annat att få fördjupa dig i hur krav och ansvar balanseras med befogenheter i rollen som pedagogiskt ansvarig samt hur konflikter kan förebyggas och hanteras. Vi diskuterar även kopplingen mellan den pedagogiska grundsynen och det pedagogiska ledarskapet, liksom aktuella frågor och pedagogiska perspektiv på utbildningsplanering och studenternas lärande. Genom att knyta ihop forskning om

ledarskap, regelverk och policy med konkreta praktiska exempel ger kursen en möjlighet att på god grund stärka det pedagogiska ledarskapet.

## Lärandemål

Under kursen har du möjlighet att utveckla:

### *Kunskap och förståelse*

- kunskap om relevanta regelverk och styrdokument,
- förståelse för vad ett pedagogiskt ledarskap innebär,

### *Färdighet och förmåga*

- förmåga att se och hantera olika intressenters krav på grundutbildningen,
- förmåga att anlägga olika perspektiv på ledarskap för utbildning,
- en starkt handlingsberedskap för konflikthantering,

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- ett reflekterande förhållningssätt till det pedagogiska ledarskapet, samt
- ett professionellt omdöme i ledarrollen.

## Undervisningens upplägg

Kursen bygger på hög grad av deltagaraktivitet, där varje deltagares kunskaper och erfarenheter är värdefulla bidrag till lärandet.

Kursuppgiften innebär att formulera en vision för det pedagogiska ledarskapet samt att identifiera ett pedagogiskt utvecklingsbehov i den egna verksamheten. Deltagaren ska presentera ett utkast till en pedagogisk handlingsplan för att möta detta behov.

Kursen omfattar totalt tio arbetsdagar, varav sex är schemalagda och fyra är avsatta för eget arbete.

## Kurskrav

För intyg på genomgången kurs krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

## Litteratur

Meddelas vid kursstart.