

KURSBESKRIVNING

Pedagogisk digital kompetens, 2 veckor

Engelskt namn: Pedagogical Digital Competence

Denna kursbeskrivning gäller: 2021-02-12 och tillsvidare

Kurskod: PDKomp

Omfattning: 2 veckor

Nivå: Fördjupning. Kursdeltagare bör ha erfarenhet av undervisning med stöd av digitala verktyg.

Målgrupp: Kursen vänder sig till lärare som vill utveckla sin förmåga att använda digitala resurser i ett pedagogiskt sammanhang samt fördjupa den egna pedagogiska digitala kompetensen (PDK).

Antagningsprinciper: Urval sker enligt UPL:s urvalskriterier.

Krav för godkänt: För kursintyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Ansvarig enhet: Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

Beslutad av: Föreståndare på UPL, 2021-02-12

Innehåll

Kursen syftar till att kursdeltagaren, med utgångspunkt i den egna verksamheten, ska synliggöra, dokumentera samt utveckla den egna förmågan att bedriva undervisning med stöd av digitala verktyg. Kursen innehåller både teoretiska och praktiska inslag. Inom området PDK fokuserar kursen på bland annat följande:

- Olika pedagogiska utgångspunkter vid användning av digitala verktyg i undervisningen
- Modeller och relevant forskning runt PDK
- Interaktiva miljöer och digitala resurser som stöttar studenters lärande
- Pedagogiskt utvecklingsarbete med avseende på PDK
- Dokumentation av PDK

Lärandemål

Under kursen har du möjlighet att:

Kunskap och förståelse

- formulera och utveckla den egna pedagogiskt digitala kompetensen
- värdera och på ett relevant sätt använda PDK för att stödja studentens lärande
- öka kunskapen om rummets betydelse för lärande i högre utbildning

Färdighet och förmåga

- utveckla den egna undervisningen med hjälp av andras erfarenheter och forskningsresultat inom PDK
- påbörja en webbaserad pedagogisk portfölj

Undervisningens upplägg

Kursen är upplagd för en hög grad av deltagaraktivitet. Du kommer att möta kollegor i en liknande situation som din egen och som också vill diskutera och dela med sig av sina erfarenheter, tankar och idéer om PDK. Kursen utgår från några uppgifter som ger dig möjlighet att arbeta problemorienterat utifrån din egen undervisningssituation.

Kurskrav

För intyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Litteratur

Biggs, J., (2003). *Aligning teaching for constructing learning*. The Higher Education Academy. UK.

Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 9(1), 60-70

Löfström, E., Kanerva, K., Tuutila, L., Lehtinen, A. & Nevgi, A. (2010). *Med hög kvalitet på nätet: handbok i nätbaserad undervisning för universitetslärare*. Helsingfors universitetsförvaltnings publikationer: Rapporter och utredningar. Helsingfors Universitet.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2011). *UNESCO ICT Competency Frameworks for teachers*.