

## KURSBESKRIVNING

### PBL och casemetodik, 2 veckor

**Engelskt namn:** PBL and the Case Method

**Denna kursbeskrivning gäller:** 2021-02-12 och tillsvidare

**Kurskod:** PBLCas

**Omfattning:** 2 veckor

**Nivå:** Fördjupning. Kursdeltagarna bör ha grundläggande högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskap samt erfarenhet av undervisning.

**Målgrupp:** Denna kurs vänder sig till dig som vill lära mer om studerandeaktiva undervisningsformer.

**Antagningsprinciper:** Deltagarantalet är begränsat till 24 kursdeltagare. Urval sker enligt UPL:s urvalskriterier.

**Krav för godkänt:** För kursintyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

**Ansvarig enhet:** Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

**Beslutad av:** Föreståndare på UPL, 2021-02-12

### Innehåll

Högskoleutbildning ska i allt högre grad svara mot de kunskaper, färdigheter och attityder som efterfrågas av arbetsliv och samhälle. För att utveckla förmågan till självständighet, kunskapsutveckling, kritisk bedömning och problemlösning behöver undervisningen genomföras studerandeaktivt. Casemetodik och problembaserat lärande är två former av studerandeaktiv undervisning som blivit allt vanligare inom högskolan. Kursen syftar till att du som universitetslärare ska utveckla din handlingsberedskap att utveckla och bedriva studerandeaktiv undervisning.

Kursen innehåller bland annat följande:

- Deltagande i studerandeaktivt lärande
- Förändrad lärarroll
- Gruppdynamik
- Att utveckla en kurs eller ett kursmoment innehållande PBL eller case
- Case och PBL som pedagogiska modeller och metoder
- Examination med casemetodik/PBL

### Lärandemål

Under kursens gång har du möjlighet att utveckla:

*Kunskap och förståelse*

- Kunskap om, och förståelse för, PBL och casemetodikens bakgrund och förutsättningar.
- Kunskap om lärande genom PBL och casemetodik.
- Förståelse för PBL och case som pedagogiska modeller och metoder
- Förståelse för handledarens roll i PBL och casemetodik.

#### *Färdighet och förmåga*

- Förmågan att konstruera ett case/scenario.
- Förmåga att planera, dokumentera och examinera ett undervisningsavsnitt som genomförs med PBL eller casemetodik.

#### Undervisningens upplägg

Kursen är upplagd för en hög grad av deltagaraktivitet och bedrivs till stor del utifrån det problembaserade lärandets intentioner. Dina egna kunskaper, erfarenheter och reflektioner är värdefulla bidrag till den kollektiva kunskapsuppbyggnaden i gruppen. Du kommer under kursens gång att få bearbeta inhämtad kunskap i basgruppsliknande konstellationer. Den pedagogiska grundsynen i kursen är att lära genom att göra och att förankra genom reflektion med kurskamrater. Dessutom kommer gruppens egen process att belysas. Casemetodik kommer i kursen att tas upp som ett separat moment. Detta för att förtydliga och separera de båda pedagogiska strategierna. De lärare som medverkar i kursen kommer i huvudsak att agera som handledare.

Kursen omfattar tio arbetsdagar, varav sju halv- eller heldagar är schemalagda. Övrig tid är avsedd för egna litteraturstudier och annat eget arbete i olika former. Kursen sträcker sig över cirka två månader.

#### Kurskrav

För intyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

#### Litteratur

Presenteras i samband med kursstart.