

KURSBESKRIVNING

Att kommunicera för lärande, 2 veckor

Engelskt namn: Communication for Learning

Denna kursbeskrivning gäller: 2022-03-05 och tillsvidare

Kurskod: KOM

Omfattning: 2 veckor

Nivå: Fördjupning. Kursdeltagarna bör ha grundläggande högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskap samt erfarenhet av undervisning.

Målgrupp: Kursen vänder sig till alla lärare som är intresserade av att utveckla sin förmåga att kommunicera för lärande (gentemot studenter, kollegor, forskare, allmänhet).

Antagningsprinciper: Urval sker enligt UPL:s urvalskriterier.

Krav för godkänt: För kursintyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Ansvarig enhet: Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

Beslutad av: Föreståndare på UPL

Innehåll

På den här kursen får du möjlighet att utveckla dina sätt att kommunicera i undervisnings-sammanhang. Med utgångspunkt i dina egna erfarenheter av undervisning och lärande kommer du ges möjlighet till medveten reflektion över hur olika former för kommunikation påverkar lärandet. Du får möjlighet att utforska och experimentera med tal och röst, retorik, kroppsspråk, text, bild och mer under ett antal verkstäder i kursen.

Kursen utgår från ett eget projekt om kommunikation i undervisning som du själv formulerar. Det kan vara utveckling av något du redan gör eller något helt nytt. Det kan sträcka sig från föreläsningar till läranderesurser, från klassrumsinteraktioner till fristående labbinstruktioner, från seminariedesign till Canvasdesign med mera. Genom ett provande förhållningssätt, kreativa experiment och handledning i autentiska sammanhang utvecklas och förfinas ditt projekt. Efter kursen kommer du att ha utvecklat din kunskap om kommunikation i undervisning samt fått pröva ett antal konkreta arbetsmetoder som du kan använda i din egen undervisning.

Lärandemål

I denna kurs utvecklar du förmåga att kunna tillämpa, analysera och kommunicera dina egna och andras erfarenheter gällande kommunikation för lärande. Inom ramen för kursens lärandemål formulerar du även egna lärandemål för ditt projekt.

Under kursens gång har du som kursdeltagare möjlighet att utveckla:

Kunskap och förståelse

1. Kunskap och förståelse om kommunikation för lärande

Färdighet och förmåga

2. Förmåga att kommunicera på ett ändamålsenligt vis i relation till din lärarpraktik (tala, visa, se, lyssna, skriva, läsa, designa)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

3. Ett kreativt och reflekterande förhållningssätt till kommunikation i lärsituationer
4. Förmåga att värdera och utveckla din kommunikativa förmåga
5. Ett medvetet förhållningssätt till makt och etiska aspekter av kommunikation

Undervisningens upplägg

Kursen omfattar två veckors heltidsstudier (80 timmar).

Inför första schemalagda kursdagen ska du ägna en arbetsdag till att formulera ett individuellt projekt för kursen som du sedan kommer arbeta med. Under den första kursdagen får du stöd i att utveckla projektets genomförbarhet. De två övriga schemalagda kursdagarna utgör avstämning och slutpunkt för ditt projektarbete. Mellan första och sista kursdagen ska du delta i minst fyra verkstäder (halvdagar) som tar upp olika aspekter av kommunikation. Utöver detta behöver du avsätta fyra dagars arbete med ditt projekt.

Kursen ges löpande vilket innebär flexibla start- och slutdatum tre gånger om året.

Kursens verkstäder kan ges i olika format – på plats, online eller genom hybrida format.

Observera: kursen genomförs på både svenska och engelska. Du som kursdeltagare behöver kunna förstå talad svenska och engelska. Du gör ditt projekt i det språk som behövs för din undervisning.

Kurskrav

För intyg på genomgången kurs krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkänt projekt.

Litteratur

Väljs av kursdeltagaren i samråd med kursledning.