

## KURSBESKRIVNING

### Forskarhandledning i praktiken, 2 veckor

**Engelskt namn:** Postgraduate Supervision in Practice

**Denna kursbeskrivning gäller:** 2023-10-19 och tills vidare

**Kurskod:** FIP

**Omfattning:** 2 veckor

**Nivå:** Fördjupning.

**Målgrupp:** Denna kurs vänder sig till både nya och erfarna forskarhandledare. Ett krav är att du har disputerat innan kursen påbörjas.

**Antagningsprinciper:** För urval och prioritering av de sökande ansvarar respektive fakultet. I denna kurs har varje fakultet förbokat ett antal platser, oberoende av söktryck, och urvalet görs av respektive fakultet utifrån egna kriterier.

**Krav för godkänt:** För kursintyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

**Ansvarig enhet:** Universitetspedagogik och lärandestöd (UPL)

**Beslutad av:** Föreståndare på UPL, 2023-10-19

### Innehåll

Handleder du doktorander eller kommer du snart att göra det? Då är denna kurs rätt för dig. Som handledare behöver du finna sätt att arbeta som både är effektiva och individuellt anpassade till doktorandernas behov. Kursen erbjuder tid och plats att diskutera och reflektera över rollen som handledare tillsammans med andra handledarkollegor. Erfarenhetsutbyte över fakultets- och ämnesgränser ger vidgade perspektiv, stimulerar nytänkande och stärker din identitet som handledare.

Kursen syftar till att professionalisera forskarhandledarrollen och utveckla ett reflekterande förhållningssätt. Kursen innehåller bland annat följande:

- Vad är handledning?
- Handledning från inledande samtal till disputation
- Handledning i relation till genus, etnicitet, etik och redlighet
- Forskarhandledning – vad säger lagen?
- Konflikthantering och problemlösning
- Det handledande samtalet
- Den individuella studieplanen
- Relationen opponent, handledare och doktorand

### Lärandemål

Under kursen har du möjlighet att utveckla:

### *Kunskap och förståelse*

- kunskap om de olika roller som ingår i en handledningssituation,
- förståelse för forskarhandledning som process och dess olika faser,
- kunskaper om, samt ett kritiskt förhållningssätt till maktstrukturer, jämställdhet och mångfaldsperspektiv i handledningssituationen,
- erfarenheter och ökad kunskap kring samtalet som verktyg i handledningssituationen,

### *Färdighet och förmåga*

- handlingsberedskap för konflikter, etiska dilemman och problem som kan uppstå i en handledningssituation, samt

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- en reflekterad och utvecklad roll som forskarhandledare.

## **Undervisningens upplägg**

Kortare föreläsningar varvas med gruppdiskussioner, seminarier och tillämpningsövningar. Kursen bedrivs dock huvudsakligen i seminarieform och bygger i hög grad på deltagarnas personliga erfarenheter, idéer och engagemang. Kursen genomsyras av den pedagogiska grundsynen att "lära genom att göra" och därefter reflektera över det som gjordes. Det är därför av stor vikt att alla deltar vid samtliga tillfällen.

## **Kurskrav**

För intyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

## **Litteratur**

Brodin, Eva, Lindén, Jitka, Sonesson, Anders, Lindberg-Sand Åsa, 2016. *Forskarhandledning i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.

Bergenheim, Åsa & Ågren, Karin, 2008. *Forskarhandledares robusta råd*. Lund: Studentlitteratur.

Ytterligare litteratur tillkommer i form av artiklar.