



Välkommen till kursen Specialpedagogik i pedagogiska verksamheter 7,5 hp vt 2025!

Jag som skriver det här brevet är kursansvarig på kursen och jag heter Anneli Nielsen. Du kommer att träffa mig på kurstillfällen som hålls via det digitala verktyget Zoom, på kursens hemsida Canvas och via mail. I det här brevet finns viktig information om kursen och i slutet av brevet följer en kurslitteraturlista.

I den här kursen introduceras det specialpedagogiska fältet. Centrala begrepp inom området, exempelvis extra anpassningar och särskilt stöd, inkludering, tillgängliga lärmiljöer samt en skola för alla diskuteras med hjälp av relevanta specialpedagogiska perspektiv. Under kursen ges kunskaper om elevers olika förutsättningar för lärande samt betydelsen av organisering av lärmiljöer för att möta elevers behov. Dessutom behandlas hur pedagoger kan bemöta elever och deras vårdnadshavare samt hur skolan kan arbeta för att ge stöd och stimulans när olika svårigheter utgör ett hinder för elevernas lärande. Grupprocesser och grupphandledning behandlas och vidare introduceras orsaker till konflikters uppkomst. Strategier för att hantera dessa konflikter bearbetas och lärarens roll i skapandet av goda sociala relationer uppmärksammas. I kursen ingår även röst- och tal.

- Redogöra för centrala perspektiv och begrepp inom det specialpedagogiska fältet
- Redogöra för teorier om grupprocesser och konflikthantering i pedagogiska miljöer
- Visa kunskap om samtalsmetodiska färdigheter i grupphandledning
- Visa kunskap om centrala faktorer rörande elever med och i svårigheter, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter
- Kritiskt granska och föreslå åtgärder för att bemöta och hantera elevers olikheter och behov, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter
- Kritiskt granska orsaker till konflikters uppkomst
- Reflektera över elevers olika förutsättningar och behov samt analysera den sociala interaktionens betydelse för utvecklandet av inkluderande lärmiljöer.

Eftersom att det bara är några få studenter antagna till kursen på avancerad nivå kommer ni att läsa tillsammans med kursen som går på grundnivå. Ni erbjuds istället delvis annan kurslitteratur samt något fler och mer avancerade uppgifter. Den här kursen kommer att hållas helt på distans med digitala kursträffar via det digitala verktyget Zoom. Kursen startar måndagen den 20 januari men då har vi ingen sammankomst. Under måndag till onsdag vecka 4 arbetar ni hemma med inläsning av kurslitteratur (information om vilken litteratur ni bör läsa får ni i samband med att studieguiden publiceras cirka en

vecka före kursstart). Den första digitala sammankomsten är torsdagen den 23 januari klockan 8.30-15.00 och fredagen den 24 januari 9.00-15.30 Vi träffas på Zoom för kursintroduktion, föreläsningar och grupparbeten. Därefter följer eget arbetet på hemmaplan. Kursens andra sammankomst är tisdagen den 25 februari och onsdagen den 26 februari. Kursens sista träff infaller torsdagen den 20 mars. Observera att det finns obligatoriska moment som kräver din fysiska närvaro via det digitala verktyget.

Inför kursstarten är det viktigt att du installerar Zoom på din dator. Information om verktyget samt om hur du installerar det finns på den här länken: <https://www.umu.se/student/vi-hjalper-dig/it-tjanster/zoom/>

På denna kurs tillämpar vi *självregistrering*. Det innebär att du själv ska registrera dig i Portalen innan kursstart. Det kan du göra mellan 13 januari 2025-20 januari 2025. Det är viktigt att du registrerar dig under dessa dagar. Om du inte har registrerat dig innan den 20 januari riskerar du att förlora din plats på kursen. Instruktioner för självregistrering hittar du här: <https://www.umu.se/student/mina-studier/registrering-pa-kurs/>

Innan terminsstart är det också några saker du först måste ordna för att det ska fungera. Läs här: <https://www.umu.se/student/mina-studier/ny-student/kom-ihag-lista-infor-terminstart/> och här: <https://www.umu.se/student/mina-studier/ny-student/>. För att kunna registrera dig krävs det bland annat att du har aktiverat ditt Umu-id (användarkonto) först. **Observera** att aktivering av ditt Umu-id inte är detsamma som självregistrering!

Schema och studieguide för kursen kommer att finnas på kurssajten Canvas vid kursstart. Där lägger vi också upp information om varje inlag i kursen samt länkar till sammankomster på Zoom. Uppstår frågor så hör av dig till mig via mail så reder vi ut dessa. Om du vill börja läsa litteratur för kursen redan nu vill vi föreslå att du börjar med Bruce et. al. (2016) **Specialpedagogik i professionellt lärarskap. Synsätt och förhållningssätt**. Där kan ni läsa kapitel 1, 2 och 6 samt välja något av kapitlen 3-5 beroende på i vilken typ av verksamhet ni arbetar. Observera att det finns sidhänvisningar till en del kurslitteratur.

Har du behov av stöd för funktionsnedsättning ska du ansöka i god tid. Information om detta hittar du här: <https://www.umu.se/student/vi-hjalper-dig/studera-med-funktionsnedsattning/>

Väl mött i augusti!

Kurslitteratur

Ahlberg Ann

Specialpedagogik i ideologi, teori och praktik : att bygga broar

2., [förändrade] uppl. : Stockholm : Liber : 2015 : 192 s. :

ISBN: 978-91-47-11718-5

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Läsanvisning: (valda delar: kapitel 1, 2 och 3)

Konstruktiva stödsamtal : perspektiv och redskap vid handledning, rådgivning, mentorskap och coachning

Bjørndal Cato R. P., Sjösten Lisa

Första upplagan : 2017 : 296 sidor :

ISBN: 9789147122639

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Bruce Barbro

Specialpedagogik i professionellt lärarskap : synsätt och förhållningssätt

1. uppl. : Malmö : Gleerup : 2016 : 168 s. :

ISBN: 9789140689276

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Läsanvisning: (valda delar)

Specialpedagogik - i, om, för och med praktiken

Eriksson-Gustavsson Anna-Lena, Forslund Frykedal Karin, Samuelsson Marcus

1. uppl. : Stockholm : Liber : 2016 : 199 s. :

ISBN: 9789147111947

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Läsanvisning: (valda delar)

Greene Ross W.

Vilse i skolan : hur vi kan hjälpa barn med beteendeproblem att hitta rätt

3. [rev.] uppl. : Lund : Studentlitteratur : 2016 : 332 s. :

ISBN: 978-91-44-10970-1

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Konflikthantering i professionellt lärarskap

Friberg Birgitta, Hakvoort Ilse

Fjärde upplagan : Malmö : Gleerups : [2020] : 293 sidor :

ISBN: 9789151102771

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Läsanvisning: (valda delar: kapitel 1, 2 3, och 4)

Nilholm Claes

En inkluderande skola - möjligheter, hinder och dilemman

Studentlitteratur AB : 2018 : 170 sidor :

ISBN: 9789144126241

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram

Stockholm : Skolverket : 2022 : 42 s. :

<https://www.skolverket.se/getFile?file=10021>

ISBN: 9789175591162

Obligatorisk

Wallberg Helena

Lektionsdesign : en handbok

Första upplagan : Stockholm : Gothia Fortbildning : [2019] : 160 sidor :

ISBN: 9789177411215

Obligatorisk

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Artiklar och annat material tillkommer och tillhandahålls av läraren.

Valbar litteratur

Autism och ADHD i fritidshemmet : tydliggörande pedagogik

Jahn Cajsa, Reuterswärd Malin, Edfelt David, Sjölund Anna, Iliste Airi

Första utgåvan : [Stockholm] : Natur & Kultur : [2020] : 172 sidor :

ISBN: 9789127827288

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Autism och adhd i gymnasiet : tydliggörande pedagogik

Edfelt David, Karlsson Annelie, Lindgren Ann, Sjölund Anna

Första utgåvan : Stockholm : Natur & kultur : [2019] : 203 sidor :

ISBN: 9789127824683

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Autism och ADHD i skolan : handbok i tydliggörande pedagogik

Sjölund Anna, Jahn Cajsa, Lindgren Ann, Reuterswärd Malin

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur : 2017 : 207 sidor :

ISBN: 978-91-27-81904-7

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Tydliggörande pedagogik i förskolan

Edfelt David, Sjölund Anna, Jahn Cajsa, Reuterswärd Malin

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur : [2019] : 173 sidor :

ISBN: 9789127824485

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

Tydliggörande pedagogik i vuxenutbildning : ett specialpedagogiskt perspektiv

Karlsson Annelie, Edfelt David, Lindgren Ann, Henriksson Lena W.

Första utgåvan : Stockholm : Natur & Kultur : [2021] : 219 sidor :

ISBN: 9789127829121

[Se bibliotekskatalogen Album](#)

