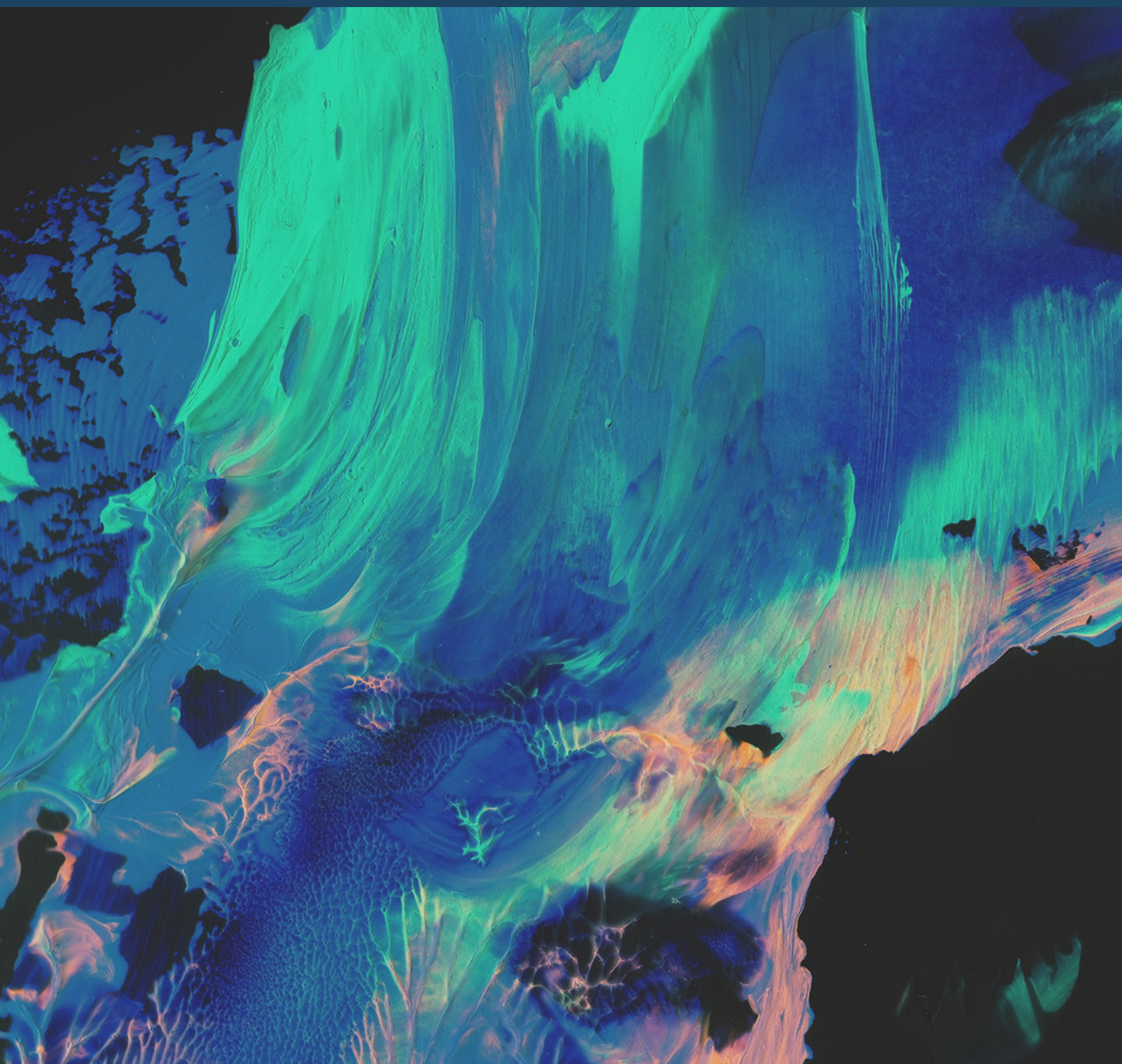




# Nordiska Polisforskningsnätverket

## Nyhetsbrev



April-Maj 2019



## Innehåll

### Allmänt 4

Svensk polis inrättar tjänst som forskningsdirektör	4
Centrum för polisforskning och utveckling - Växjö	4

### Böcker, rapporter & uppsatser 4

Handläggningsresultat för brottsmisstankar i brottmålsprocessen 2018	4
Masteruppsats: Ruskontrakt: Enhetlig praxis i norsk politi?	5
Magisteruppsats: Om maktkampen mellan poliser och civilanställda	6
Polismyndighetens användning av särskilda hjälpmedel	7

### Artiklar & Tidskrifter 7

Vad kan studenter i ”biroller” lära sig i scenarioträning?	7
Mångfaldsdiskurser bland svenska polisstudenter	8
Digital forensics: Behov for nye retningslinjer for å redusere feil	8

### Krönikor, blogginlägg mm. 9

Politiets skolebesøk oppleves som skremmende	9
Debatt: Dårlig idé å slå sammen utdanningscenter	9

### Tjänster, stipendier m.m 10

Førsteamanuensis, Politihøgskolen	10
Expert till polisutbildningen, Linneuniversitetet i Växjö	10
Universitetsadjunkt i Pedagogik – Inriktning polisutbildning	10
PhD: Canterbury Christ Church University	11

# Nordiska Polisforskningsnätverket

## Välkomna!

**T**ill slut är det här, nyhetsbrevet för april & maj. På grund av att nyhetsbrevet denna månad kom ut något sent kommer några av de annonser om tjänster som finns med tyvärr medge väldigt kort tid att skicka in en eventuell ansökan. Den läsare som funderar på att göra något nytt bör med fördel börja i "fel" ände av nyhetsbrevet och läsa slutet först.

I övrigt innehåller nyhetsbrevet som vanligt artiklar, rapporter och uppsatser samt en intressant artikel med RPC Anders Tornberg, som bland annat i intervjun meddelar planer på att inrätta ett forskningsråd, vilket skall vara nära knutet till den högsta ledningen inom svensk polis.

Avslutningsvis, återigen: tack för de tips om innehåll som kommer in och fortsatt gärna tipsa fler om nyhetsbrevet!



Mikael Emsing

✉: [mikael.emsing@umu.se](mailto:mikael.emsing@umu.se)

🌐: [https://www.researchgate.net/profile/Mikael\\_Emsing](https://www.researchgate.net/profile/Mikael_Emsing)

## Allmänt

### Svensk polis inrättar tjänst som forskningsdirektör

I en intervju i SVD meddelar Rikspolischef Anders Thornberg att en forskningsdirektör tillsats, med syfte att ”jobba mot omvärlden med blicken riktad mot 2035”, samt att det också finns planer på att bilda ett forskningsråd som ska arbeta nära den högsta polisledningen.

Läs mer här:

📖: <https://www.svd.se/sa-ska-thornberg-losa-polisens-kris>

### Centrum för polisforskning och utveckling - Växjö

Linnéuniversitetet i Växjö har inrättat ett nytt forskningscentrum med inriktning på polisforskning, Centrum för polisforskning och utveckling (CPU). Centrumet leds av föreståndare professor Mehdi Ghazinour och biträdande föreståndare Cecilia Jonsson och till centrumet finns redan nu ett antal aktiva forskare knutna. Officiell öppning och firande av centrubildningen kommer under hösten 2019.

#### **Från Linnéuniversitetets hemsida:**

Centrum för polisforskning och utveckling är ett centrum för forskning, utveckling och samverkan vid Linnéuniversitetet. Ambitionen är att vara ett nationellt centrum för praktisknära polisforskning och en vetenskaplig resurs för Polismyndigheten.

Översiktligt kan forskningen delas in i polisiära arbetsmetoder, ledning och analys av polisarbete samt polisen i samverkan. I en långsiktig satsning vill centrumet stimulera en mångdisciplinär forskningsmiljö för att bidra till kunskapsutveckling inom polisforskning. I de övergripande målsättningarna ingår att skapa en mötesplats och kunskapsutbyten mellan forskare, poliser och andra som arbetar inom rättsväsendet.

Läs mer här:

🔗: <https://lnu.se/forskning/sok-forskning/centrum-for-polisforskning-och-utveckling/>

## Böcker, rapporter & uppsatser

### Handläggningsresultat för brottsmisstankar i brottmålsprocessen 2018

Granström, F. (2019) *Handläggningsresultat för brottsmisstankar i brottmålsprocessen 2018*. Stockholm: Brottsförebyggande rådet.

#### **Från Brås hemsida:**

I denna rapport presenterar Brottsförebyggande rådet (Brå) huvudresultaten för en ny statistikprodukt som belyser handläggningen av brott och brottsmisstankar genom brottmålsprocessen, från registrering av brott till beslut i åtalsfrågan. Den nya statistiken är ett konkret resultat av ett tidigare regeringsuppdrag till Brå om att utveckla ny löpande verksamhetsrelevant statistik för uppföljning av rättsväsendets verksamheter, mot bakgrund av den potential som rättsväsendets informationsförsörjning (RIF) innebär.

Statistikprodukten lanserades för första gången 2018, och ambitionen är att den i fortsättningen ska tas fram och publiceras årligen.

Rapporten finns att ladda ner här:

📄: <https://www.bra.se/publikationer/arkiv/publikationer/2019-04-15-handlaggningsresultat-for-brottsmisstankar-i-brottmalsprocessen-2018.html>

## PHD: "Det 22. juli-kommisjonen ikkje forklarte"

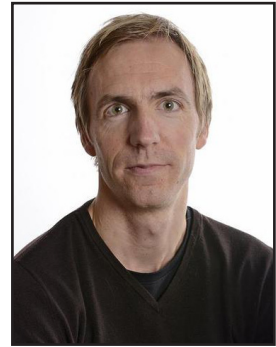
Renå, H. (2018). *Police Coordination in Crises. Who knew what, when, where and why in managing the terrorist attacks in Oslo and Utøya in 2011?* (Doktorsavhandling). Universitet i Bergen

Helge Renå disputerade den 29:e mars vid Institut for administrasjon og organisasjonsvitenskap på Universitetet i Bergen. Under sin doktorandtid var Renå, under våren 2017 "Visiting Student Researcher og Fulbright fellow på Scancor, Stanford University." Handedare var professor Per Lægredid och biträdande handledare var Arjen Boin.

### **Från Universitet i Bergens hemsida:**

Politi-innsatsen som i ettertid ble gjenstand for mye kritikk og diskusjon, bestod av mange handlinger som var forståelige om en tar utgangspunkt i den enkeltes handlingssituasjon i sanntid.

Studien er den første forskningsbaserte undersøkelsen av politiets respons og bygger på et unikt og omfattende datamaterialet som ingen andre enn 22.juli-kommisjonen og politiet har fått tilgang til. Målet med studien er å bidra til en bredere forståelse av hvorfor det gikk som det gikk.



Gjennom detaljert prosess-sporing i sanntid av sentrale deler av hendelsesforløpet, som for eksempel håndteringen av informasjonen om gjerningsmannens bil og politiets utfart til Utøya, finner studien at mange av handlingene som ble gjort er forståelige gitt den informasjonen de hadde, situasjonen de var i og hvilke forutsetninger de hadde. Et sentralt poeng er at en må ta utgangspunkt i hvem som var koplet med hvilken informasjon når, hvor de befant seg, og hvilke problemer de stod overfor underveis i responsen. Videre finner studien at en viktig forklaringsfaktor er hvordan politiet har vært organisert og politisk styrt.

Politiet har vært kjennetegnet av en desentralisert silostruktur hvor utviklingsarbeidet har foregått i hvert enkelt politidistrikt (siloeer) i stedet for på tvers av politidistriktene og mellom nasjonalt og lokalt nivå. Og den politiske styringen har gitt få signal om at beredskap er en oppgave politiet skulle prioritere.

Politiet bør jobbe for å utvikle gode systemer for å håndtere informasjonsstrømmene og hvem som skal ha kommandoen når det er behov for rask mobilisering på tvers av distriktsgrenser. Studien viser også viktigheten av at vurderingene og konklusjoner til undersøkelseskommissjoner som 22.juli-kommisjonen blir gjenstand for analyse og diskusjon.

Avhandlingen finns ännu ej publicerad, men efter Helge har meddelat nyhetsbrevet att de som önskar läsa den i sin helhet kan kontakta honom via e-post: [helge.rena@uib.no](mailto:helge.rena@uib.no).

Läs mer om avhandlingen via följande länkar:

🔗: <https://www.uib.no/svf/126164/det-22-juli-kommisjonen-ikkje-forklarte>

🔗: <https://www.aftenposten.no/norge/i/zLded9/Minuttene-som-forsvant-Derfor-kom-politiet-for-sent-frem-til-Utoya>

🔗: <https://forskning.no/partner-politi-terrorisme/det-22-juli-kommisjonen-ikkje-forklarte/1328922>

## Masteroppsats: Ruskontrakt: Enhetlig praksis i norsk politi?

Bresil, J.E. (2019). *Ruskontrakt: Enhetlig praksis i norsk politi?* (Masteroppgave). Politihøgskolen.

### Abstract:

Tema for oppgaven er «ruskontrakter», også kalt «urinprøvekontrakter», initiert av norsk politi. Formålet med denne oppgaven har vært å redegjøre for fenomenet ruskontrakter og undersøke om mindreårige får et likt og enhetlig tilbud fra politiet når det gjelder dette fenomenet. Har norsk politi notoritet og rutiner som gjør det mulig å evaluere og forske på slike forebyggende enkelttiltak?

Dette er en deskriptiv studie som benytter en kvantitativ tilnærming. Data er samlet inn ved hjelp av en strukturert spørreundersøkelse som ble sendt til alle landets politidistrikt i 2014 i samarbeid med Statens institutt for rusmiddelforskning (SIRUS). Dataene er analysert med enkle metoder, presentert grafisk og drøftet.

Denne oppgaven finner at det er relativt stor forskjell på hvilken type ruskontrakter som tilbys i de 14 politidistriktene som responderte på undersøkelsen. Siden dette er over halvparten av distriktene i Norge, er det grunn til å tro at det vil også gjelde for en større del av politidistriktene. Forskjellsbehandlingen i tilbud gjelder et bredt geografisk område. Forskjellene gjelder tidsmessig lengde, innhold, reaksjon ved brudd, og et helsemessig behandlingsperspektiv på kontraktene. Undersøkelsen har også avdekket alvorlige brister i et rettsikkerhetsmessig perspektiv. Det er også sannsynlig at dårlige rutiner for registrering og oppfølging av ruskontrakter svekker muligheten for forskning og evaluering av dette tiltaket.

Oppgaven presenterer forslag til videre forskning på temaet og forslag til tiltak fra politi, helsevesenet og sosialtjenesten.

Oppgaven kan leses i fulltekst i PIA:

📄: <http://hdl.handle.net/11250/2591704>

## Magisteroppsats: Om maktkampen mellom poliser och civilanställda

Lekebjerg, E. (2018). *”Poliser ska göra polisarbete och specialister ska göra specialistarbete. Var och en ska göra det den är bäst på.”* (Masteroppsats). Lunds universitet.

### Abstract:

In 2015, a new police regulation was enacted in Sweden, which gave civilian police officers increased authority. Prior to the enactment of the law, a departmental memorandum suggested the legislative changes as a means to increase the effectiveness of the Swedish Police without risking the rule of law. Four unions that represent police employees were asked to deliver statements of opinion in which they argued for or against the legislative changes, with different unions revealing competing views.

In this paper, a critical text analysis of the union's responses is conducted, and their arguments regarding public values, legitimacy, professionalism and jurisdiction are examined from a variety of theoretical and methodological perspectives. The qualitative Narrative Policy Framework, Max Weber's legal bureaucratic ideal type, Keith M Macdonald's professional sub-goals, Pierre Bourdieu's field perspective and Thomas Gieryn's boundary work theory are used to identify and reach an understanding of the conflict and struggle between the unions. The material is complemented by a survey of Swedish police employees which generated 692 responses.

The unions use the same public values to express their competing policy proposals and they struggle for legitimacy and the jurisdiction over the field (the Swedish Police) using boundary work in order to gain authoritative power over it.

Uppsatsen i fulltext:

📄: <https://lup.lub.lu.se/student-papers/search/publication/8931031>

## Polismyndighetens användning av särskilda hjälpmedel

Ervell, J. & Landberg, F. (2019). *Polismyndighetens användning av särskilda hjälpmedel för våldsanvändning*. Stockholm: Polisen.

Polismyndigheten har nyligen publicerat en statistisk sammanställning av myndighetens användning av särskilda hjälpmedel mellan 1990 och 2018.

📄: Rapporten finns att ta del av här:

[https://polisen.se/siteassets/dokument/ovriga\\_rapporter/polisens-valdshjalpmedel-1990-2018-extern.pdf](https://polisen.se/siteassets/dokument/ovriga_rapporter/polisens-valdshjalpmedel-1990-2018-extern.pdf)

## Artiklar & Tidskrifter

### Vad kan studenter i "biroller" lära sig i scenarioträning?

Sjöberg, D., Karp, S. & Rantatalo, O. (2019) What students who perform in "secondary roles" can learn from scenario training in vocational education. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*. 6(1), 46-47.

#### **Abstract:**

**Context:** Learning through scenario training and live simulation in vocational education is generally regarded as an effective tool for developing professional knowledge. However, previous research has largely overlooked the learning of students in secondary roles in scenario training. The objective of this study is to explore learning for students who act in secondary roles during scenario training in vocational educational settings.

**Method:** The studied case entails scenario training for police students in a Swedish police education programme. A case study design, which included both participant observation and a questionnaire, was used. The analytic lens applied was inspired by practice theory and focused on how structural and situational arrangements of the training activity affect learning.

**Results:** Our findings show that students who act in secondary roles learn from their scenario training experiences, but this learning often is overlooked in the design of training activities. Due to the structural arrangements of training activities, learning emerged as students in secondary roles were tasked to support the primary participants in relation to their learning objectives. In addition, it emerged in how students in secondary roles used previous scenario training experiences in relation to the current scenario and its learning objectives.

Examples of learning from situational arrangements emerged as students in secondary roles formulated and provided feedback to primary participants and through informal discussions and reflection processes. Learning also emerged as students in secondary roles embodied the "other" during scenario training, something that provided the students with new perspectives on police encounters.

**Conclusions:** We theorize and extract three dimensions for how learning emerges in this case for secondary participants. It emerges through embodying the "other", in students' sensory experiences, and through reconstruction of knowledge through repetition. However, our findings also show that learning for students in secondary roles can be improved through mindful set-up and design. Based on the findings, our article provides a discussion and suggestions on how scenario training can be planned and set-up to develop professional knowledge for students in secondary roles.

Artikel i fulltext:

📄: <https://journals.sub.uni-hamburg.de/hup2/ijrvet/article/view/319>

## Mångfaldsdiskurser bland svenska polisstudenter

Wieslander, M. (2019). Controversial diversity: diversity discourses and dilemmas among Swedish police recruits. *Policing & Society*. Doi: 10.1080/10439463.2019.1611818

### **Abstract:**

Diversity strategies to increase social inclusion in organisations have been a major concern in various institutions during recent decades. This article examines Swedish police recruits' talk about diversity. The study is based on data from ethnographic fieldwork at the Swedish National Police Academy and focus group interviews of police recruits. Twenty-seven recruits were interviewed in their final year at the police academy, which included a period of probationary service at a police station. Using a discourse analysis, the article explores how the Swedish police's official policies for diversity and social equality are recognised, but also called into question, by Swedish police recruits. One dominating discourse of difference and two controversial discourses on diversity are outlined, showing that recruits frequently draw upon multiple discourses to legitimise their claims for and against diversity. A conceptual framework is developed for understanding the discourses and dilemmas of diversity within the police, with examples provided of how social order is reproduced among recruits.

Artikel i fulltext:

 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10439463.2019.1611818>


## Digital forensics: Behov for nye retningslinjer for å redusere feil

Sunde, N. & Dror, I. E. (2019). Cognitive and human factors in digital forensics: Problems, challenges, and the way forward. *Digital Investigation*, 29, 101-108.

### **Abstract:**

Digital forensics is an important and growing forensic domain. Research on miscarriages of justice and misleading evidence, as well as various inquiries in the UK and the US, have highlighted human error as an issue within forensic science. This has led to increased attention to the sources of cognitive bias and potential countermeasures within many forensic disciplines. However, the area of digital forensics has yet to pay sufficient attention to this issue. The main goal of this article is to contribute to a more scientifically sound digital forensics domain by addressing the issues of cognitive bias as a source of error. In this paper we present an analysis of seven sources of cognitive and human error specifically within the digital forensics process, and discuss relevant countermeasures. We conclude that although some cognitive and bias issues are very similar across forensic domains, others are different and dependent on the specific characteristic of the domain in question, such as digital forensics. There is a need for new directions in research with regard to cognitive and human factors in digital forensics.

Artikel i fulltext:

 <https://doi.org/10.1016/j.diin.2019.03.011>



## Krönikor, blogginlägg mm.

### Politiets skolebesøk oppleves som skremmende

Randi Solhjell, forskare ved Politihøgskolen i Norge skriver i en debattartikel i VG om møtet mellom polis og ungdomar i skolan och hur dessa besök trots goda intentioner kan opplevas som negativa av ungdomarna. I artikkelen foreslås også tre åtgärder för att förändra detta.

#### *Ur artikkelen:*

I en studie om minoritetsungdommer og politimøter fant vi at unge ofte opplever at politiet er på skolen deres. Skolen er en arena som politikere, lærere og politi tenker på som viktig for å forebygge og hindre at sårbare unge skal skli inn i kriminelle miljøer.

Politiet har gjerne gode intensjoner og vilje. Det overraskende i studien, var at unge beskrev «frykt» og «å bli stempla som kriminell» når politiet var på skolene, spesielt siden dette er vanlige unge som ikke har et kriminelt rulleblad.

Jeg mener bedre kommunikasjon og forståelse for at mange unge føler seg fremmede i eget land, er viktig.

Artikkelen i sin helhet:

📖: <https://www.aftenposten.no/meninger/debatt/i/Opk58A/Politiets-skolebesok-oppleves-som-skremmende--Randi-Sohljell>

### Debatt: Dårlig idé å slå sammen utdanningscenter

I en debattartikel i tidningen Dagens Perspektiv debatterer Rune Glomseth, Ellen Katrine Hætta och Øystein Skjønborg mot en sammanslagning av Politihøgskolen (PHS) och Kriminalomsorgens utdanningscenter (KRUS) i Norge.

Bland de argument som läggs fram mot en sammanslagning nämns bland annat skillnader i yrkesroll, ökad byråkrati, behovet av stabilitet för PHS samt risken för att den goda utbildnings- och forskningsverksamhet som bedrivs vid PHS i Norge försämras vid en sammanslagning.

Artikkelen i sin helhet:

📖: <https://www.dagensperspektiv.no/2019/darlig-ide-a-sla-sammen-politihogskolen-og-kriminalomsorgens-utdanningscenter>

## Tjänster, stipendier m.m

### Førsteamanuensis, Politihøgskolen

Det er ledig fast stilling som førsteamanuensis ved Avdeling for etter- og videreutdanning, seksjon for ledelse, pedagogikk, forebyggende og mangfold. Seksjonen tilbyr i dag utdanninger innenfor en rekke fagområder. Den består av 14 ansatte med tverrfaglig utdanningsbakgrunn og bred kompetanse. Seksjonens utdanninger innenfor fagfeltene ledelse og organisasjon tilbys både til ansatte i politiet og samarbeidende etater.

Utdanningsporteføljen ved seksjonen består i dag av et nordisk masterprogram i politiledelse, videreutdanninger i politiledelse, praktisk prosessledelse, nettbasert utdanning i politiledelse og funksjonsspesifikke utdanninger for blant annet etterforskningsledere, innsatsledere og operasjonsledere.

Politihøgskolen har ytterligere to mastergradsutdanninger som er underlagt Forskningsavdelingen samt en rekke tverrfaglige forskningsgrupper som stimulerer til forskning på tvers av institusjonen.

**▲ Ansökan senast: 12 maj!**

[https://3586294730.webcruiter.no/Main/Recruit/Public/4065862561?language=NB&link\\_source\\_id=0](https://3586294730.webcruiter.no/Main/Recruit/Public/4065862561?language=NB&link_source_id=0)

### Expert till polisutbildningen, Linneuniversitetet i Växjö

#### Arbetsuppgifter

Arbetsuppgifterna som expert vid Polisutbildningen består huvudsakligen av medverkan vid undervisning och kursutveckling i olika delkurser inom såväl grundutbildningen för blivande poliser, såsom i polisens uppdragsutbildningar. Kurserna behandlar företrädesvis straffrätt, polisutredning och Brott i nära relation.

#### Kvalifikationer

Du har juristexamen och arbetat som kammaråklagare under flera år med en god pedagogisk förmåga. Du har ett brett juridiskt intresse och kunnande. Du har mycket god förmåga att arbeta både självständigt och i nära samarbete med kollegor liksom att samverka med myndigheter och organisationer.

**▲ Ansökan senast: 15 maj 2019!**

Läs mer och ansök:

<https://lnu.se/mot-linneuniversitetet/Lediga-jobb/?rmpage=job&rmjob=4312&rmlang=SE>

### Universitetsadjunkt i Pedagogik – Inriktning polisutbildning

Pedagogiska institutionen vid Umeå universitet söker en universitetsadjunkt i pedagogik till vårt undervisningsuppdrag på idrottslärar- och polisutbildningen. Anställningen är tillsvidare och på heltid (100%).

#### Arbetsuppgifter

De huvudsakliga arbetsuppgifterna består av undervisning i de professionsnära inslagen i idrottslärar- och polisutbildningarna. Utöver undervisning ingår tillhörande administration och examination i arbetsuppgifterna.

#### Behörighet

Behörig att anställas som universitetsadjunkt är den som har ämneslärarexamen i idrott och hälsa eller motsvarande.

**▲ Ansökan senast 13:e maj!**

[https://www.umu.se/jobba-hos-oss/lediga-jobb/universitetsadjunkt-i-pedagogik\\_264662/](https://www.umu.se/jobba-hos-oss/lediga-jobb/universitetsadjunkt-i-pedagogik_264662/)

## PhD: Canterbury Christ Church University

### *Utdrag ur annonsen:*

#### Project Description

The School of Law, Criminal Justice & Policing are inviting applications for one funded full-time scholarship aimed at police education and professionalisation. Applicants are required to complete the university PhD application form, references and provide a CV.

Canterbury Christ Church University have a long history in police education and training and is one of the leading university policing providers in the UK. The Police Education Qualification Framework (PEQF) is the College of Policing professional education framework for police officers and staff. Recently, the School of Law, Criminal Justice & Policing were successful in securing a contract, as part of a consortium, to deliver police apprenticeships to three police services. The School also delivers pre-service policing degrees for students pursuing police careers. The PhD proposal should focus on the PEQF and associated issues such as the new graduate entry routes to the profession and the National Policing Curriculum. Candidates are encouraged to provide clear research questions in their applications and consider the research design in terms of its feasibility and suitability in relation to the application/proposal submitted.

The scholarship includes payment of fees and a £13,000 yearly stipend, as well as £500 annually for conferences and events. The supervision team will be academics from the school with a background in policing research. The successful candidate will have access to the university Graduate School facilities.

**Sista ansökningsdag: 14:e juni 2019.**

Mer information:

[🔗:https://www.findaphd.com/phds/project/police-education-and-professionalisation/?p108185](https://www.findaphd.com/phds/project/police-education-and-professionalisation/?p108185)

## Nordiska polisforskningsnätverkets nyhetsbrev

**N**ordiska polisforskningsnätverkets syfte är att stimulera polisforskning i Norden. Utöver nyhetsbrevet anordnas vartannat år den Nordiska Polisforskningskonferensen.

Nordiska polisforskningsnätverkets nyhetsbrev har funnits sedan 2008 och erbjuder en översikt över vad som händer inom polisforskning i Norden.

I uppläggningsen eftersträvas att ge snabblästa, kortfattade och överskådliga presentationer med kompletterande webbadresser alt. bilagor för ytterligare information. Bl.a. presenteras nyheter, publicerade texter och evenemang med anknytning till polisforskning.

Bidrag till nyhetsbrevet mottages tacksamt.

Nyhetsbrev från 2016 och framåt finns på:

🔗: <https://lnu.se/forskning/sok-forskning/polisforskning/>

För äldre nyhetsbrev hänvisas till Mikael Emsing (nedan)

Chefredaktör:

Mikael Emsing

✉: [mikael.emsing@umu.se](mailto:mikael.emsing@umu.se)

Redaktion/ kontaktpersoner:

Danmark:

Anne-Stina Sørensen

✉: [ASS003@politi.dk](mailto:ASS003@politi.dk)

Adam Diderichsen

✉: [ADDI@kp.dk](mailto:ADDI@kp.dk)

Finland:

Jarmo Houtsonen

✉: [Jarmo.Houtsonen@poliisi.fi](mailto:Jarmo.Houtsonen@poliisi.fi)

Norge:

Mette Berg

✉: [Mette.Berg@phs.no](mailto:Mette.Berg@phs.no)

Sverige:

Jonas Hansson

✉: [jonas.hansson@polis.umu.se](mailto:jonas.hansson@polis.umu.se)

Malin Wieslander

✉: [malin.wieslander@liu.se](mailto:malin.wieslander@liu.se)

Omslagsbild: Jack Vanzet "Abstract 2" © Umeå Universitet

Nyhetsbrevets hemsida:

🔗: <https://www.umu.se/enheten-for-polisutbildning/forskning2/nordiska-polisforskningsnatverket/>