

Bilaga 1.

De utbildningar avtalet avser är arbetsterapeutprogrammet, barnmorskeprogrammet, biomedicinsk analytikerprogrammet, fysioterapeutprogrammet, logopedprogrammet, röntgensjuksköterskeprogrammet, sjuksköterskeprogrammet samt specialistsjuksköterskeprogrammen.

Notera särskilt att tandhygienistprogrammets VFU i den Norra sjukvårdsregionen regleras av regionalt avtalet mellan Medicinska fakulteten vid Umeå universitet, Region Västerbotten, Region Norrbotten, Region Jämtland Härjedalen samt Region Västernorrland. UmU Dnr. FS 1.6.1-2159-20.

Tandhygienistprogrammets VFU i Region Västerbotten berörs även av detta avtal, så till vida att ersättningen för VFU inryms i det schablonbelopp som universitetet ersätter Region Västerbotten med för VFU.

Regionens åtagande			
Antalet VFU-platser/termin i Region Västerbotten			
Program	Antal platser	Antal veckor/termin	Totalt antal veckor/termin
Sjuksköterskeprogrammet - Ny utbildningsplan Ht-2025 (Intag varje termin)			
Termin 1	130	3	390
Termin 2	4	6	24
Termin 3	100	6	600
Termin 4 (Nära vård) *tre spår	95	4	380
Termin 4 (Psykiatri) *tre spår	95	4	380
Termin 4 (Nära vård) *tre spår	95	4	380
Termin 6 - VFU I	45	8	360
Termin 6 - VFU II	45	8	360
Sjuksköterskeprogrammet – Utbildningsplan med intag till Vt-2025 (Intag varje termin)			
Termin 1	73	2	29,2
Termin 2	4	3	12
Termin 3	100	5	500
Termin 4 (Primärvård) *tre spår	95	4	380
Termin 4 (Psykiatri) *tre spår	95	4	380
Termin 4 (Med-kir) *tre spår	95	4	380
Termin 6 - VFU I	45	6	270
Termin 6 - VFU II	45	6	270
Röntgensjuksköterskeprogrammet (Intag varje hösttermin)			
Termin 1	12	2	12
Termin 3	8	6	36
Termin 4	10	10	50
Termin 5	9	9	45
Termin 6	3	3	15
Specialistsjuksköterskeprogram			
Ambulans (Intag varje vårtermin)			
Termin 1	3	2	10
Termin 2	3	5	25
Anestesi (Intag varje vårtermin)			
Termin 1	12	2	24
Termin 2	12	9	108

Barn och ungdom – helfart (Intag varje hösttermin)			
Termin 1	8	8	64
Termin 2	0	0	0
Barn och ungdom – halvfart (Intag varannan hösttermin)			
Termin 1	4	4	16
Termin 3	4	4	16
Distrikt (Intag varje hösttermin)			
Termin 2	18	10	180
Hjärtsjukvård (Intag varannan hösttermin)			
Termin 3	5	2	10
IVA (Intag varje vårtermin)			
Termin 1	19	2	38
Termin 2	19	9	171
Psykiatri (Intag vartannat år på hösttermin)			
Termin 3	18	4	72
Termin 4	18	5	90
Onkologi (Intag varannan hösttermin)			
Termin 3	4	5	20
Operation (Intag varje vårtermin)			
Termin 1	9	2	18
Termin 2	9	9	81
Äldre (Intag varannan hösttermin)			
Termin 3	3	2	10
Barnmorskeprogrammet (Intag två av tre terminer)			
Termin 1	7	7	49
Termin 2	7	13	91
Termin 3	6	9	54
Fysioterapeutprogrammet (Intag varje termin)			
Termin 1	24	1 dag	4,8
Termin 4	24	6	144
Termin 6	24	8	192
Arbets terapeutprogrammet (Intag varje hösttermin)			
Termin 1	10	2	8
Termin 4	23	5	115
Termin 5	20	5	100
Termin 6	20	9	180
Logopedprogrammet (Intag varje hösttermin)			
Termin 4	6	4	24
Termin 5	6	4	24
Termin 6	8	4	32
Termin 7	7	4	28
Biomedicinsk analytikerprogrammet (Intag varje hösttermin)			
Termin 2	38	1,50	11,4

Biomedicinsk analytikerprogrammet - Klinisk fysiologi (Intag varje hösttermin)			
Termin 4	7	8	56
Termin 5	7	9	63
Biomedicinsk analytikerprogrammet -Laboratoriemedicin (Intag varje hösttermin)			
Termin 4	24	6	144
Termin 5	24	6	144
Tandhygienistprogrammet - Extern VFU (Intag varje vårtermin)			
Termin 2	23	1	4,6
Termin 3	22	1	4,4
Termin 4	17	4	68
Termin 5	17	4	68
Termin 6	5	8	40

*** OBS! Platsantalet gäller alla veckor under terminerna!**
Specifisering finns i volymbilagor

Bilaga 2 a

Generella kompetens- och kvalitetskrav för handledning i Region Västerbotten av studenter från följande utbildningsprogram: arbetsterapeutprogrammet, biomedicinsk analytikerprogrammet, fysioterapeutprogrammet, logopedprogrammet röntgensjuksköterskeprogrammet och sjuksköterskeprogrammet vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet.

Kompetenskrav på handledaren:

Kandidatexamen (eftersträvansmål), handledarutbildning, yrkeserfarenhet inom relevant område.

För att säkerställa en kvalitativ handledning ska handledaren:

- Vara väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik.
- Handleda och undervisa studenter.
- Planera och följa upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet.
- Arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnad/rehabiliteringssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling.
- Bistår huvudhandledaren med bedömningsunderlag av studenter.

Där huvudhandledarorganisation eller motsvarande finns är handledaren/huvudhandledaren behjälplig i framtagande av bedömningsunderlag av studenternas VFU.

Där huvudhandledarorganisation saknas samverkar handledaren med kursansvarig lärare för planering, genomförande och uppföljning av den verksamhetsförlagda utbildningen.

Kompetenskrav på huvudhandledare:

Magisterexamen (eftersträvansmål), handledarutbildning samt yrkeserfarenhet inom relevant område.

För att säkerställa kvaliteten på VFU gäller att Huvudhandledaren:

- Är förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik.
- Ansvarar för att handledande professioner har nödvändig kunskap om utbildningsprogrammet.
- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås.
- Handleder och undervisar studenter.
- Organiserar och leder seminarier.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnad/rehabiliteringssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team.
- Prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov.
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling.
- Initierar kontakt med aktuell institution angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras.
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid respektive institution.

- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student.
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av aktuell institution vid Medicinska fakulteten, Umeå universitet.

Bilaga 2 b

Kompetens- och kvalitetskrav för handledning inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom Region Västerbotten för barnmorske- och specialistsjuksköterskeprogrammen

Mål

Region Västerbotten och Umeå universitet genomför i samverkan barnmorske- och specialistsjuksköterskeprogrammen på avancerad nivå som väl överensstämmer med högskoleverkets krav.

Regionen tillhandahåller huvudhandledare med följande kompetens

- Specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen.
- Krav lägst magisterexamen, eftersträvansmål doktorsexamen.
- Handledarutbildning 7,5 hp eller motsvarande.
- Två års erfarenhet av arbete motsvarande heltid som specialistsjuksköterska alternativt barnmorska.

I de fall anställningskraven inte är uppfyllda ska en individuellt bindande plan upprättas för att möta anställningskraven.

Uppdrag Huvudhandledare

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet.
- Ansvarar för att handledande sjuksköterskor har nödvändig kunskap om utbildningsprogrammet.
- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås.
- Handleder och undervisar studenter.
- Organiserar och leder seminarier.
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov).
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling.
- Initierar kontakt med institutionen för omvårdnad angående studentärenden där patientsäkerheten riskeras.
- Medverkar i förekommande fall vid klinisk examination tillsammans med examinerande lärare vid institutionen för omvårdnad.
- Ansvarar för underlag för bedömning av enskild student.
- Medverkar tillsammans med institutionens lärare vid kvalitetsutveckling och utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen.
- Deltar i huvudhandledardagar som anordnas av institutionen för omvårdnad.

Regionen tillhandahåller handledande sjuksköterska med följande kompetens

- Magisterexamen i omvårdnad/vårdvetenskap (eftersträvansmål). Där detta för närvarande inte är möjligt: kandidatexamen i omvårdnad/vårdvetenskap
- Specialistsjuksköterskeexamen, barnmorskeexamen
- Handledarutbildning samt yrkeserfarenhet som sjuksköterska inom relevant område.

Ansvarsområden:**Handledande sjuksköterska**

- Är väl förtrogen med mål och innehåll i utbildningsprogrammets utbildnings- och kursplaner, studiehandledningar, examinationer och pedagogik samt den lokala modellen för omvårdnad utarbetad vid Institutionen för omvårdnad, Umeå universitet.
- Handleder och undervisar studenter.
- Planerar och följer upp att målen för den verksamhetsförlagda utbildningen uppnås.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att utveckla sina generiska förmågor (självständigt urskilja, formulera och lösa problem, möta förändringar i arbetslivet, arbeta i team, prioritera och planera sin tid, kommunicera skriftligt och muntligt, söka, välja och värdera information, samla, bearbeta och tolka data, identifiera egna kunskapsbehov).
- Reflekterar tillsammans med studerande över valda omvårdnadssituationer.
- Stimulerar och vägleder studenterna i att självständigt söka, värdera, integrera och använda aktuell forskning inom verksamhetsområdet utifrån ett evidensbaserat förhållningssätt samt stimulerar studenterna att kritiskt granska beprövad erfarenhet.
- Stödjer studenten i dennes professionsutveckling.
- Bistår huvudhandledare med bedömningsunderlag av studenter.

Bilaga 3.**Kontaktpersoner****Region Västerbotten**Arbetssterapeut- och fysioterapeutprogrammen

Anette Ekman, 090 - 785 87 07, anette.ekman@regionvasterbotten.se

Sjuksköterskeprogrammen

Kerstin Rahkola, 076-779 02 85, kerstin.rahkola@regionvasterbotten.se

Carina Olovsson, 090-785 09 70 carina.olvsson@regionvasterbotten.se

Biomedicinsk analytikerprogrammet

Anette Ekman, 090 - 785 87 07, anette.ekman@regionvasterbotten.se

Medicinska fakultetenSjuksköterskeprogrammet, specialistsjuksköterskeprogrammen

Nina Smulter, 090-786 78 39, nina.smulter@umu.se

Arbetssterapeutprogrammet

Susanne Sellin, 090-786 55 49, susanne.sellin@umu.se

Fysioterapeutprogrammet

Anna Sondell, 090-786 52 89, anna.sondell@umu.se

Biomedicinsk analytikerprogrammet

Ylva Hedberg Fransson, 090-786 92 48, ylva.hedberg.fransson@umu.se

Sofia Erelund, 072-200 44 64, sofia.erelund@umu.se

Logopedprogrammet

Caroline Gällstedt, caroline.gallstedt@umu.se

Bilaga 4.**Samverkan & utvärdering****Utvärderingspunkter**

- Bilagor
- Samarbetet

Stående dagordning vid strategimötet, november-december

1. Föregående minnesanteckningar
2. Utvärdering
3. Information om eventuella förändringar och nyheter
4. Uppdatering bilagor
5. Genomgång av respektive organisations åtagande
6. Datum för nästkommande års handledardagar-/utbildning
7. Övriga frågor

Stående dagordning vid terminsvisa uppföljningsmöte – volym och uppföljning

1. Senaste VFU-period
2. Kommande VFU-period

Bilaga 5.**Studenter med skyddad identitet**

Dessa riktlinjer är under utarbetning i Region Västerbotten och presenteras här när de är färdiga.