



**Kursnamn och poäng** Omvårdnad i olika livsfaser del II 22,5 hp  
**Kurskod** 3OM373 **Termin (ht/vt årtal)** vt 2024  
**Kurs inom program (ange program)/Fristående** Sjuksköterskeprogrammet  
**Kursansvarig institution** Institutionen för omvårdnad  
**Studieort** Umeå/ Skellefteå / Örnsköldsvik  
**Kursansvarig** Helena Rosenskär (distans) Evelina Eriksson (Campus)  
**Examinator** Helena Antonsson  
**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 19 st av 128 15%  
**Muntlig utvärdering (datum)** 26/4

### **Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering**

Distansen : 9 st

Campus : 7 st

### **Har kursen uppfyllt målen?**

Ja 11/6 har nedanstående erhållit godkänt kursbetyg

(103/128 = 80%)

Campus 69 studenter

Skellefteå 17

Örnsköldsvik 17

### **Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?**

Muntlig och skriftlig utvärdering, samt löpande under kursen.

### **Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?**

Skriftlig och muntlig utvärdering.

Majoriteten upplever sig relativt nöjda med kursen som helhet:

På frågan: Jag är nöjd med kursen som helhet

Svarar (10,5%) Instämmer helt och (47%) Instämmer till stor del,(42%) Instämmer till viss del

Kursens aktiviteter var studenterna till viss del del nöjd med:

På frågan: Jag är nöjd med kursens aktiviteter

Svarar 10% Instämmer helt, 26% Instämmer till stor del och 42% Instämmer till viss del och 26% Instämmer inte alls



## UMEÅ UNIVERSITET

Angående om studenterna upplevde kursens examinationer som rättvisande. Svarade 44% instämmer till stor del, 22% instämmer helt

På frågan om hur många timmar per vecka har du i genomsnitt ägnat dig åt studier kopplade till den här kursen uppger majoriteten (86%) att de ägnade 30-50 timmar åt studier i kursen.

I fritext framkommer att studenterna ägnar mer tid till studier under praktikveckorna. Många lämnar kommentarer om tidsbrist för att hinna med de teoretiska momenten

Viktiga lärdomar under kursen beskrivs med ord som:

VFUn inom alla 3 områden beskrivs som mycket lärorik, och en källa till kunskap och erfarenhet inför kommande yrke. Teorimässigt uppskattas kunskap om psykiatriska diagnoser och uppgiften "bemötande och samtal".

"Mycket lärorikt att få öva samtal på varandra och sedan få ta del av varandras filmer".

"All praktik och att fått träffa olika människor med varierande problem. Lär mig bemötande vid olika sjukdomstillstånd"

Det bästa med kursen beskrivs som:

VFUn framförallt men också teridelarna och grupparbeten.

Förbättringsförslag:

Önskar att tentamen ska infalla i anslutning till teoriavsnittet.

Önskemål om exempelentor och tydligare målbeskrivning inför tentamen. Mer tid till tenta plugg och tydligare instruktioner till uppgifter var andra synpunkter.

Vissa VFU platser får kritik, då personalbrist på enheterna gjort att det varit svårt att få till en kontinuitet med samma handledare. Flera studenter beskriver att de gått med olika handledare varje dag.

Övrigt:

Ett intressant och lärorikt ämne.

Hög tidspress

Viktig och bra kunskap, lärare har gjort ett bra jobb, engagerade, trevligt och hjälpsamt bemötande.

Kursen inspirerat och öppnat upp för psykiatri enligt vissa studenter

### **Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt**

Strukturen på Canvas sidan ses över inför nästa termin. Kursens moment och examinationsuppgifter ses över och tydliggörs.



## UMEÅ UNIVERSITET

De 3 spåren kommer att förtydligas med hjälp av ett gemensamt TimeEdit schema för Campus och distans med tydlig information till varje spår.

Angående önskemål om att tentamen ska infalla i anslutning till teoriavsnittet, så förbereds en kursplanändring inför vt 25, där webtentamen ersätts med muntlig tentamen efter varje teoriavsnitt. VFU rapporten kopplat till VFU i psykiatri tas då bort och vägs samman i den muntliga tentamen.

Dessa förändringar på längre sikt hoppas kursteamet ska möta studenternas upplevelse av tidsbrist, hög arbetsbelastning under VFUn och orättvisa mellan spåren.

### **Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar**

Inga exempeltentor, men tentamensinnehållet beskrivs redan i kursen med exempelfrågor. Hela psykofarmaka quizzet ligger öppet genom kursen.

Kursen kommer även i fortsättningen att innehålla 3 VFU perioder.

Teoriavsnittet är fördelat olika beroende av vilket spår man tillhör, detta gör att studenterna måste planera sina studier självständigt utifrån det.

Kursansvariga kommer även i fortsättningen att erbjuda muntliga resurstider för varje uppgift i psykiatriavsnitten, trots att det brukar vara lågt deltagande och få frågor.