



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Omvårdnad i olika livsfaser del I
Kurskod 3OM372 **Termin (ht/vt årtal)** Ht23
Kurs inom program (ange program)/Fristående sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad
Studieort Campus Umeå
Kursansvarig Del A Catarina Fischer grönlund del B Maria Vestberg, momentansvarig
 Folkhälsa: Maria Jatko
Examinator Anita Nilsson
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 20 % 18/88
Muntlig utvärdering (datum) Del A 230403 (80 deltagare), Del B 230601 (51 deltagare)

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Se ovan. För den muntliga kursvärderingen ca 80 deltagare samt del b 51 deltagare.

Har kursen uppfyllt målen?

Ja

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Enligt den skriftliga utvärderingen är 28 % till stor del nöjda med kursen respektive 72 % till viss del nöjda. 24 % är till stor del nöjda och 65% till viss del nöjda med aktiviteterna i kursen ej nöjda 23%. Överlag tycker studenterna att kursen är krävande och det upplevs stressigt att inte hinna läsa in alla sjukdomstillstånd. Examinationerna i kursen har varit rättvisande upplever 17% instämmer helt, 39 % instämmer till stor del, 50% till vis del del, 16% instämmer inte alls. 13 % har angett att de ägnat mellan 20-30 h/veckan på studier kopplade till kursen och 60 % har angett att de ägnat 30-40 h/veckan till studier kopplade till kursens innehåll. 27% har angett att det ägnat mellan 40-50 h/ vecka.

Det som utvärderats positivt i kursen är upplägget, att lära sig om sjukdomar, VFU, IPL, examinationer som ICPA och tentamen .

Det är bra info på Canvas med kapitelhänvisningar, tydligt schema. Det har upplevts att kursansvariga i kursens del A och B har varit tillgängliga, gett tydlig information, veckovis frågestund och snabba svar vid funderingar.

Det upplevs positivt med föreläsningar på Campus varvat med inspelade föreläsningar och att de är innehållsrika. Några tycker att repetition på föreläsningar tillför men andra tycker det är överflödigt.

Casearbetet i studiegrupperna har varit lärorikt och roligt och bra case. Casearbetet har varit givande för ökad förståelse för omvårdnadsprocessen, ett bra sätt att lära sig på och användbar kunskap inför framtiden. Det är bra case och relevanta sjukdomar. Casen ger förberedelse inför VFU och man får tillämpa sina kunskaper där. Att få planera sina egna studier i lugn och ro upplevs positivt. Case-genomgångar har berikat. Önskemål finns att caseåterkoppling ska ske gruppvis. Grupparbete upplevdes av några som svårt och det inte fungerade.



UMEÅ UNIVERSITET

Kursen uppevdes också som stressig med för många sjukdomstillstånd, oklara kunskapskrav, för mycket kurslitteratur, för stora studiegrupper. Andra tyckte det var för många föreläsningar och att alla de sjukdomar som fanns i målbeskrivningen inte togs upp. Det är svårt att spela in film till ICPA,

Föreläsningarna i kursen var överlag bra och föreläsarna beskrivs som engagerade och kunniga. En del upplevde vissa föreläsningar på för avancerad nivå. En del önskar fler föreläsningar på campus. Informationen inför examinationer har varit tydliga både vad gäller muntliga och skriftliga.

IPL upplevs lärorikt att få träna tillsammans med andra professioner och olika scenarios.

Instruktionerna var tydliga och lätt att förstå för IPL:n. En del önskar fler typer av samarbetsövningar mellan professioner och oftare, varje termin.

Några önskar en målbeskrivning för kursens innehåll.

Webtentamen i del B föreslås bytas ut till en salstentamen.

VFU utvärderas överlag bra och lett till en ökad förståelse om samspelet mellan sjuksköterskan och patient och var det bästa med hela kursen. Viss kritik mot att det är svårt att hinna med flera uppgifter under VFU:n, man önskar få fokusera helt på sin VFU.

Etikronderna på VFU har upplevts som positivt då det ges utrymme att få prata och reflektera om etik och dilemman med äkta erfarenheter från VFU:n. Etikronderna har dock av andra upplevts som snarlika YHIO och därmed onödiga.

Folkhälsa: Canavassidan upplevs som rörig.

Resurstider med kursansvarig utvärderas som rimliga i antal. Schemat utvärderas som tydligt.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Bemötande: Snabba svar från kursansvariga vid frågor. Bra med veckovis frågestund.

Administration: Canvasupplägg i kursens del A och B har varit tydligt och bra. Kapitel hänvisning har upplevts positivt. I folkhälso-delen upplevdes instruktioner och struktur som otydliga.

Lika villkor: Grupparbete i folkhälsa under julen innebär att några gör jobbet medan andra kan glida.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Det kommer att finnas en skriftlig studieguide för sjukdomstillstånden för både A och B del.

Frågestund med kursansvarig planeras på plats på campus vid två tillfällen under del B, samt en via zoom. Tentamen LFK2 kommer att ges i form av digital salstentamen

IPCA kommer att revideras till att omfatta ett seminarium på plats och en skriftlig inlämning.

Förändring till gruppvis caseintroduktion är genomförd i nästkommande kurs.

Uppgifter under VFU är utförligare introducerade bådet muntligt och skriftligt. Vi har tydliggjort syftet med etikronderna i samband med VFU introduktion, även skriftligt i Canvas.

Repetition av omvårdnadsprocess kopplat till arbete med case genomförs för del B även omarbetning av case.

När det gäller Canavassidan och instruktioner för uppgifter för folkhälsodelen så kommer det att bli en förbättring.



Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

I introduktionerna i både A och B delen betonas fördelen med att arbeta i grupp med casen. Det betonas att även om man arbetar i grupp ansvarar var och en för sin inläring och att man examineras individuellt.