



## UMEÅ UNIVERSITET

**Kursnamn och poäng** Omvårdnad i olika Livsfaser del I  
**Kurskod** 3OM372 **Termin (ht/vt årtal)** HT23  
**Kurs inom program** Sjuksköterskeprogrammet  
**Kursansvarig institution** Institutionen för Omvårdnad  
**Studieort** Distans Skellefteå och Örnsköldsvik  
**Kursansvarig** Del A Hanna Lundgren, del B Cajsa Väливаara, Folkhälsa Anna Holmström  
**Examinator** Karin Nilsson  
**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 17/49 = 35%  
**Muntlig utvärdering (datum)** Del A 31/49 63 % 231114, Del B 30/49 61 % 231218, Moment folkhälsa 8/49, 16% 230112

### Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Del A 31/49, Del B 30/49

### Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Under HT23 har en skriftlig kursvärdering skett i kursen i sin helhet samt moment Folkhälsa. Muntliga kursutvärderingar har sett fortlöpande i kursernas olika delar av kursansvariga.

Enligt den skriftliga utvärderingen är studenterna ( 49%) till stor del nöjda med kursen i sin helhet. Beträffande tidsåtgången har inte alla respondenter besvarat frågan men majoriteten uppger att de lagt ner i genomsnitt 40-50 timmar per vecka på sina studier.

Enligt de muntliga utvärderingarna uttrycker studenterna att kursen är lärorik, intressant, roligt med grupparbete samt tydligt och bra upplägg i kursen. Studenterna upplever att tempot i kursen är för högt och de upplevt en stark stress. De upplever att kursens innehåll är för stort utifrån den givna tiden. De uttrycker att tempot är alldeles för högt.

**CASEARBETE:** De planerade förändringarna som beskrevs i föregående kursutvärdering genomfördes enligt plan inför HT23.

Casearbetet i del A har fungerat bra, studenterna beskriver att sjukdomlära är det viktigaste de lärt sig i kursen. Studenter utvärderar det positivt med tre caseexaminationseminarier. De beskriver att de fått möjlighet att lära sig sjukdomsområdena allt eftersom. Casen har utvärderas som positiva, samt att stödet när casearbetet känns tungt varit nära av kursansvarig och lärare i kursen. Studenterna beskriver att studiekamraterna varit till stort stöd och att de fått energi av varandra. Caseåterkopplingar har utvärderats positivt i många fall.

Casearbetet i del B beskrivs som roligt och som ett givande sätt att lära sig. Det var lättare att komma in i arbetssättet efter VFU eftersom de redan var bekanta med metoden. Grupparbetet har fungerat väl enligt studenterna, majoriteten har uppskattat att själva få välja grupper.



## UMEÅ UNIVERSITET

Studenterna uttrycker att casearbetet tar för mycket tid i anspråk, tid som de önskat kunna lägga på att förbereda sig inför tentan. De önskar färre case. Caseåterkopplingar håller olika kvalitet, anser studenterna, vilket gjort att deltagarantalet gått ner mot slutet av kursen.

**TENTAMEN DEL A:** Några upplevde tentamen för svår och frågorna svårt formulerade. Enstaka studenter upplever att de inte fått tillräckligt information om förväntat innehåll i tentamen. Casearbetet tog för mycket tid på bekostnad av tentamen. Studenterna upplever en det svårt att begränsa sig då det är många kunskapsområden. Antalet godkända studenter på tentamen har ökat vid jämförelse av VT23 med 35%.

**TENTAMEN DEL B:** I muntlig och skriftlig utvärdering framkommer att tentamensfrågornas formulering haft brister. Det framkommer också att studenterna skulle ha föredragit att tentamen skrevs i sal hellre än som webtentamen.

**FILMER DEL A:** Studenterna utvärderar resurserna som positiva, även att det varit fler live-föreläsningar. De upplever att filmerna varit till stor hjälp i flesta fall. Vissa behöver dock ses över då studenterna upplever att filmerna är gamla.

**FILMER DEL B:** I utvärderingen framkommer att studenterna till stor del är nöjda med resurserna som finns i del B. Enstaka filmer håller dålig kvalitet. Åsikterna kring de föreläsningar som sånts live tillsammans med campusstudenterna är lite olika. Många upplever det som positivt eftersom studenterna haft chans att ställa direkta frågor, medans andra upplever teknikproblem med ljud och att föreläsaren har mest fokus på studenterna som sitter i salen och att distansstudenterna då inte får komma till tals.

**VFU:** De planerade förändringar genomfördes enligt plan. Utvärderas överlag mycket positivt. Viss kritik mot att det är svårt att hinna med VFU-uppgiften under VFU, samt att VFU-uppgiftens instruktion behöver förtydligas. Studenterna föreslår en genomgång via zoom av VFU-uppgiften under VFU:n.

**IPL:** Upplevs lärorikt, roligt och väldigt givande. Övningen kom vid ett bra tillfälle i utbildningen och det var roligt att få interagera med läkarstudenterna. Det hade gärna fått finnas fler case att träna SBAR på. Eftersom det tog ett tag att lära känna varandra i gruppen och man lärde sig mycket av att både interagera och att observera hade det varit givande att få prova ytterligare i fler case.

**ICPA:** Studenterna är överens om att instruktionen till ICPA varit otydlig och att den lämnat utrymme för egna tolkningar. Dessutom uppstod teknikstrul i samband med inlämning av filer, onödig stress och till viss del orättvisa eftersom inlämningstiden fick förlängas.

**FOLKHÄLSAN:** Studenter framför att Folkhälsoavsnittet har böcker i kurslitteraturlistan som i princip inte används alls och att avsnitt som är viktiga knappt berördes över huvudtaget under detta moment.

Sammanfattning av muntlig utvärdering, moment folkhälsa:  
Kursen beskrivs som givande och utmanande.  
Studenter beskriver att seminarium lagar upplevdes speciellt roligt och lärorikt.



## UMEÅ UNIVERSITET

Flera studenter beskrev att barn och gyn/obstetrik fick för lite fokus i kursen. Några uttryckte en önskan att ges möjlighet att lära om patofysiologi, etiologi och omvårdnad liknande arbetssättet från del A och B.

Caseseminariet som omformats till terminen beskrevs som positivt. Uppgiften uppskattas för flexibiliteten som uppgiften gav utrymme till, men uppgiften beskrevs i stort som lärorik.

CANVAS DEL A och B: Tydlig och bra struktur trots att det är en väldigt stor kurs. Översyn av länkar och filmer i alla delar behövs inför kursstart.

ÖVRIGT:

Del B: Studenterna upplever att kursansvarig i del B inte varit lika närvarande som i del A.

### **Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?**

Studenterna utvärderar att i kursen har det varit lätt att få kontakt med kursansvariga. Dessa har dessutom varit engagerade och snabba på återkoppling.

### **Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt**

CASEARBETE DEL A: Revidering och förtydligande av bedömningskriterier för caseexaminationsseminarierna. Vi kommer att se över om alla filmer är nödvändiga i kursen, eventuellt byta ut vissa filmer mot liveföreläsningar.

VFU-UPPGIFT DEL A: Kommer att revideras då instruktionen behöver förtydligas.

TENTAMEN DEL A: Fortlöpande utveckling av tentamen pågår, då frågorna upplevs svåra.

TENTAMEN DEL B: Översyn kommer att göras på samtliga tentamensfrågor. Från och med VT24 kommer tentamen att skrivas i sal på respektive ort, för att i framtiden så småningom övergå till digital tentamen via Inspira. Samtliga tentamensfrågor kommer att vara nyskrivna och godkända av examinatorerna inför VT23. Inför VT24 kommer det att ligga ett övningsquiz i Canvas som studenterna kan ta del av inför LFK2.

ICPA: Kursansvarig arbetar tillsammans med kursansvarig på Campus med ett helt nytt upplägg av examinationen där risken för teknikstrul elimineras och förhoppningen är att den ska testas redan VT24. Formulering och diskussion kring upplägg kommer att ske i samråd med examinator.

FOLKHÄLSOAVSNITTET: Diskussioner pågår om införande av ytterligare studiematerial, och eventuella förändringar av examinationer för att i högre grad beröra området obstetrik och barns vardagsjuklighet.

Ny föreläsning som rör området Folkhälsovetenskap till nästa termin samt översyn av andra resurser. Redan till höstterminen har antalet frågestunder med momentansvariga ökat, till kommande termin bibehålls antalet frågestunder med momentansvariga.

ÖVRIGT: Tydligare instruktioner ska ges till studenterna gällande olika uppgifter, vid upprepade tillfällen.



Fler tillfällen för resurstid med kursansvarig kommer att erbjudas i del B, i likhet med hur del A utformas.

För att friska upp studenternas minne om omvårdnadsprocessen kommer ett kortare lärtillfälle om denna erbjudas i samband med introduktionen för del B.

**Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar**

CASEARBETE DEL A: Att kursen skulle förlängas, då detta inte går att genomföra kopplat till utbildningsplanen.

TENTAMEN DEL A: antalet sjukdomar kommer ej att minskas då det redan tagits bort ganska många sjukdomar från listan och det anses viktigt att kunna resterande.