



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Omvårdnadens metoder och procedurer 15hp
Kurskod 3OM371 **Termin (ht/vt årtal)** ht/23
Kurs inom program (ange program)/Fristående sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad
Studieort Umeå (Campus)
Kursansvarig Mari Stenlund
Examinator Ulrika Öberg
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 30%
Muntlig utvärdering (datum) 231218

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Totalt 77 studenter gick kursen Ht 23. 68% av studenterna deltog i den muntliga utvärderingen vid kursavslutning.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Kursen har utvärderats genom skriftlig utvärdering på Canvas och två muntliga utvärderingar. En muntlig utvärdering när den första delen av kursen avklarats och sedan en avslutande muntlig utvärdering vid kursavslutningen.

Gällande hur nöjda studenterna var med kursen i sin helhet så svarade 88% att de var nöjda. På frågan om de var nöjda med kursens aktiviteter (seminarier, föreläsningar, grupparbeten) så svarade 92% att de var nöjda. På frågan om kursens examinationer hade utförts på ett rättvist sätt så svarade 56% att de ansåg att de utförts på ett rättvist sätt, 40% ansåg att de inte utförts på ett rättvist sätt. De studenter som ansåg att examinationerna inte utförts på ett rättvist sätt förklarade i fritextfältet att det var bedömningarna vid de praktiska examinationerna på Clinicum som de upplevde som orättvisa. En del studenter beskrev hur de hade förståelse för att den praktiska examinationen var svår att bedöma men de upplevde att en del blev underkända trots att de hade utfört examinationen ungefär på samma sätt som de som blev godkända. En del av studenterna beskrev hur den praktiska examinationen upplevdes så stressande att det var svårt att prestera bra fastän de kunde momentet. På frågan hur många timmar de lagt ner på kursen var det stor spridning på svaren. De flesta svarade mellan 30 - 40 timmar, men många hade valt att inte besvara denna fråga. Både i den muntliga och den skriftliga utvärderingen framkom det kritik mot att kursen är uppdelad i två delar där studenterna går över till nästa kurs och sedan kommer tillbaka för del två i kursen. Många kommenterade att de upplevde kursen intressant och lärorik men också väldigt intensiv.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Dessa villkor har inte utvärderats i organiserad form. Möjlighet till diskussion och återkoppling kring dessa frågor har funnits när kursansvarig träffat studieteamen i undervisningstillfällen på Clinicum och vid kursträffar.

Jag har haft möten med de lärare som är involverade i de praktiska examinationerna efter de är genomförda så att lärarna får återkoppling på synpunkter från studenterna. En student beskrev också i fritext hur en annan student beskrivit en upplevelse av att "läraren skyndat på studenter



UMEÅ UNIVERSITET

som redan är stressade". Jag lyfte denna fråga med de lärare som den gången höll i de praktiska examinationerna. Vi diskuterade då hur viktigt det är hur vi bemöter och stöttar studenterna i den mån det är möjligt, i och med att vi vet att de praktiska examinationerna upplevs stressande. När det gäller bemötande har jag haft en situation där en student tog kontakt med mig när vi träffades på Clinicum. Studenten beskrev hur en undervisande lärare använt olämpligt ordval i ett praktiskt moment. Frågan togs direkt vidare till rektor som kommunicerade detta med den berörda läraren. Jag återkopplade då via mejl till studenten hur vi hanterat ärendet. Situationen visar att frågor gällande bemötande kan uppstå och att det är värdefullt med frågor om bemötande och lika villkor i en anonym utvärdering.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

De kommentarer som studenterna har lämnat kring bedömningarna gällande de praktiska examinationerna både i del ett och i del två av kursen har föranlett en genomgång av protokollen som används vid examinationerna. Diskussion förs om protokollen ska göras om i sin helhet eller endast modifieras. Inför vt 24 har en revidering av de Case och protokoll som används vid de praktiska examinationerna gjorts. För att alla lärare ska få en möjlighet att diskutera igenom protokollen och lyfta eventuella oklarheter är möten med lärarna som examinerar på de praktiska examinationerna inbokade i god tid innan examinationen. Möjligheten att diskutera igenom protokollen innan examinationen gör att det går att nå konsensus när vi anser att studenten inte uppnått godkänt resultat. Det är även avsatt mer tid efter den praktiska examinationen för att lärarna ska få en chans att diskutera de studenter som inte uppnått godkänt resultat på examinationen eller där det finns oklarheter kring bedömningen. De praktiska examinationerna innehåller många delmoment vilket gör att bedömningen är komplex.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

På grund av att arbetet med att göra om kurserna inom programmet inleds under nästkommande år kommer inte några förändringar att göras när det gäller att kursen är indelad i del ett och del två.