



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Biomedicin och omvårdnad, 10,5 hp
Kurskod 3OM369 **Termin (ht/vt årtal)** HT23
Kurs inom program (ange program)/Fristående Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Institutionen för Omvårdnad
Studieort Umeå, Skellefteå. Örnsköldsvik
Kursansvarig Laila Mnad
Examinator Johan Åhlin
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 18%
Muntlig utvärdering (datum) 12/1

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Svarsfrekvensen var 18% för enkäten samt att ca 30 studenter deltog vid muntlig utvärdering. Den muntliga utvärderingen erbjöds dels digitalt, dels i samband med restmomentet vid kursens slut.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Studenterna beskriver kursen genomgående som intensiv och utmanande, med mycket innehåll på kort tid. Mer än 80% av studenterna uppgav att de studerat 30 - 50 timmar per vecka. En oro som lyftes var att det höga tempot inte skapade möjligheter till djupinläring.

I enkäten uppgav 28,1% av studenterna att de instämde helt eller till stor del med att de var nöjda med kursen. Studenterna fick även en fråga om ifall de olika delområdenas föreläsningar och övriga resurser hade varit dem till hjälp i deras lärande. För läkemedelsberäkningen angav sig 78,6% av studenterna vara nöjda, eller till stor del nöjda, med detta. Motsvarande siffra för övriga delområden var 50% för klinisk kemi, 44,8% för immunologi, 40,7% för mikrobiologi och 18,5% för farmakologi.

För läkemedelsberäkning uppgav 84,3% att tentamen var konstruerad på ett sådant sätt att de kunde visa upp sin kunskap. Motsvarande siffra för tentamen i övriga delområden var 35,5%. En stor del av kursvärderingen var fokuserad på tentamen i klinisk kemi, immunologi, mikrobiologi och farmakologi där kritik framfördes mot den praktiska utformningen (såsom tillgänglig tid och system med poängavdrag) men även kring den konstruktiva länkningen mellan undervisning och examination. Studenternas upplevelse var att innehållet i tentamen var på högre nivå än på föreläsningarna.

För vissa ämnen, såsom läkemedelsberäkning, immunologi och klinisk kemi, lyftes undervisningsupplägget som pedagogiskt, intressant och tillgängligt. Även tillfällena på kliniskt träningscentrum och fika med kursansvarig var uppskattade. Återkommande var dock att studenterna upplevde att de saknade stöd och struktur i kursen. Några av de exempel som lyftes var gamla förinspelade föreläsningar, sena eller kortfattade svar i diskussionsforumen och en upplevelse av bristande engagemang från områdeslärarna. De efterfrågade även en målbeskrivning i farmakologi.



Många studenter uttryckte även en önskan om att vara mer aktiva i sina basgrupper, och att det blev för stort fokus på egna studier. De önskade även mer tid med lärare i form av föreläsningar och frågestunder, samt fler quiz för att löpande kunna testa sin förståelse.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Feedback, både positiv och negativ, gällande bemötande från lärare återfinns i kursvärderingen, men ej relaterat till kön och/eller etnicitet. Det lyfts heller inga problem kopplade till lika villkor eller administration.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Utifrån studenternas kursvärdering föreslås följande på kort sikt:

- Tillgång till ett mer strukturerat schema, med förslag på upplägg kring inläsning.
- Schemalagda möten i basgrupperna för avstämning mot målbeskrivningarna samt för att skicka in gemensamma frågor till de områdesansvariga lärarna.
- Ökad tid med kursansvarig, i form av kortare "fika med kursansvarig" varje vecka. Fokus för dessa möten ligger på att checka in med basgrupperna samt stötta i planeringen för veckans studier.
- Ökad tillgänglighet av områdeslärarna i diskussionsforumen.

Utifrån studenternas kursvärdering föreslås följande på långt sikt:

- Att de olika ämnena schemaläggs ett ämne i taget, med introduktionsföreläsning på måndag, följt av egenstudier och arbete i basgrupp och sedan frågestund med områdesansvarig lärare på fredagen.
- Tydliga målbeskrivningar för alla ämnen.

Pågående förändringsarbeten:

- Nytt upplägg under våren 2024 för läkemedelsberäkningen i syfte att öka strukturen, där bl.a. workshops kommer att erbjudas.
- Byte från webb-tentamen till salstentamen för klinisk kemi, immunologi, mikrobiologi och farmakologi sker under vårterminen 2024.
- De inspelade föreläsningarna för farmakologi ska uppdateras. Beräknas vara klart till hösten 2024.
- Lärarstöd för moment på KTC i syfte att kvalitetssäkra momenten. Beräknas vara klart innan 2025.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Kommentarer rörande tentamen för klinisk kemi, immunologi, mikrobiologi och farmakologi. Detta utifrån att formatet kommer att förändras till vårterminen 2024. Fortsatt förbättringsarbete kring detta får planeras efter vårens utvärdering.