



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Kroppen och omvårdnad 13,5hp
Kurskod 3OM368 **Termin (ht/vt årtal)** VT 24
Kurs inom program (ange program)/Fristående Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad
Studieort Umeå, Övik, Skellefteå
Kursansvarig Maria Granåsen
Examinator Lenita Lindgren
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) Umeå 23%, Övik och Skellefteå 41%
Muntlig utvärdering (datum) 10/4 och 11/4

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

11 deltagande = 8%

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Studenterna upplever kursen som trevlig, lärorik och bra. Kursen uppfattas som intensiv. Man hade velat ha mer tid för reflektion och egenstudier. Samtidigt har veckan med tid för repetition och inläsning sist i kursen uppskattats. Andelen egenstudier har upplevts som betungande och ibland övermäktigt. Man uttrycker en typ av chockupplevelse inför universitetsstudier.

Föreläsningar har upplevts som bra men generellt allt för faktatäta. Man ser gärna kortare föreläsningar eller fler pauser. Föreläsning på engelska har inte uppskattats. Framför allt framkommer kritik mot föreläsare som blandar flera olika språk så som svenska, engelska, grekiska och latin.

Andra studenter framhåller att såväl filmade föreläsningar som föreläsningar live har känts oinspirerande. Man har istället i hög grad använt sig av Agne Pulssons föreläsningar eller MedEasys material. Undertexter på filmade föreläsningar har varit ytterst undermålig.

Hybridformatet på föreläsningar har genomförts med goda intentioner men har inte uppskattats. Distansstudenter upplever svårigheter med ljudet, svårigheter att komma till tals och känsla av att vara åtsidosatta. Man föredrar egna föreläsningar på zoom riktade endast till distansstudenter i den anda som examinator erbjuder i sina undervisningsämnen.

En av kursens huvudföreläsare nämns i särskilt positiva ordalag. Hon beskrivs som fantastisk! Att som hon varva teori med praktiska exempel och visuella inslag gör det lätt att förstå. Föreläsningar på engelska ses inte som en fördel men går bra när föreläsaren talar god engelska. Även utmärkande bra hybrid teknikhantering av denna föreläsare.

Kursens examinator är också särskilt omnämnd som pedagogisk, engagerad och med intresse för ett gott samarbetsklimat. Särskilt distansstudenterna omnämner henne som en positiv kraft i kursen. Hennes undervisningsupplägg med riktad zoom-undervisning mot bara distans har mycket uppskattats.



UMEÅ UNIVERSITET

Även föreläsaren för fortplantningen nämns som en duktig föreläsare. Hennes ämne blev intressant och lättillgängligt tack vare bra upplägg på föreläsningen.

Även föreläsare i andnings-och cirkulationssystemets anatomi beröms som en stjärna.

Även läraren för Lärande i studieteam rörelseapparaten framhålls som en synnerligen kunnig och driven lärare som med engagemang och stor ambition presenterade sitt ämne.

Föreläsningen i rörelseapparaten framhålls som allt för avancerad och komplicerad.

Lärande i studieteam (gruppstudier) har uppfattats som mycket givande. Samtidigt har inte alla i varje grupp deltagit eller bidragit. Studenterna uppmanar kursansvarig att trycka på fördelarna med att delta i lärande i studieteam.

Lärande i studieteam har uppfattats som ibland allt för ambitiösa (gäller i första hand rörelseapparaten). Lärande i studieteam rörelseapparaten innehöll ett quiz som var mycket bra. Studenterna föreslår att upplägget med quiz kopieras av fler lärare, dock i mindre ambitiöst format. Två timmars Lärande i studieteam föreslår studenterna som lagom format jämfört med dagens 3,5h.

Lärande i studieteam matspjälkningen uppskattades eftersom läraren gav mycket stöd och gjorde undervisningen till en gemensam diskussion istället för till en redovisningsliknande situation.

Undervisning på CB/KTC har generellt sett uppskattats. Studenterna upplever att det är roligt och trevligt att träffas och att dagarna är lärorika. Case-pedagogiken i momentet ABCDE har varit jättebra. Föreläsning om ABCDE upplevdes dock inte riktigt korrelerade med övningen i ABCDE på KTC.

Studenterna önskar sig bättre och mer vägledning angående blodtrycksmätning. Svårt att göra första gången och känner stort behov av stöd och att bli visad istället för att bra prova sig fram själv. Särskilt på KTC i Övik upplevde man att lärarstödet var för svagt.

Seminariet i grundläggande omvårdnad uppskattades mycket men Umeås studenter föreslår att seminariet kunde hållas i större grupp för att få tillgång till fler medstudenters erfarenheter och kloka tankar i ämnet Grundläggande omvårdnad. På distans sker seminariet redan i större grupp, ca 20 studenter/seminarium. Seminariet Grundläggande omvårdnad omnämns som det bästa med hela kursen.

Bra att KTC-dagarna för distans var lite glest planerade för att ge utrymme för social samvaro och för att finna god studiestruktur i respektive studieteam. Bra att det var två dagar vikta för KTC. KTC-undervisning upplevs som tröttande, viktigt för att orka lära att dagarna inte är för intensiva. Egentränningsmöjlighet på KTC i Övik och Skellefteå efterfrågas.

Temtamen i fysiologi har uppfattats som rättvisande. En godkäntröms på 60% har upplevts som rimlig. Separat examination av anatomi i form av ett quiz har mycket uppskattats.

Förslag framkommer att hålla omtentan närmare inpå tentan för att undvika krock med nästkommande kurs.

UMEÅ UNIVERSITET

Bemötandedagen föreslår studenterna med fördel kan planeras i terminens första kurs istället där den ämnesmässigt upplevs passa bättre in.

Kurslitteraturen har uppfattats som bra. Uppskattat att litteraturen är på svenska. Kursboken har dock brister gällande anatomi. Hade varit bra med en kompletterande litteratur eller internethänvisning.

Man har uppskattat att i förväg få information om kursböckerna på litteraturlistan och vilka som är viktigast att ha tillgång till.

Målbeskrivningen har uppskattats mycket som ett stöd i sovrandet av material i kursen.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Att ha en lära-känna-varandra-övning schemalagd första kursdag där studieteamet skall skriva gruppkontrakt uppfattades som inbjudande och trevligt, dock något onödigt då man redan var bekanta från föregående kurs. Förslag på att behålla samma studieteam i en termin åt gången.

Det tydliga och pedagogiska upplägget på kurssidan i Canvas har mycket uppskattats.

Dialogen med kursansvarig har mycket uppskattats och upplevts som positiv, tillåtande och uppmuntrande. Bemötandet av kursansvarig omnämns som en av kursens främsta styrkor.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Lärare för momentet ABCDE meddelar att undervisningen med fördel även fortsättningsvis kan förläggas till dubbla studieteam samtidigt, ca 20 studenter/lektion. Det finns en fördel i att snegla på gruppen bredvid och ta inspiration av och hjälpa varandra. Lektionen har i Övik hållits i ett klassrum på Campus istället för i KTC-lokal vilket också har gått utmärkt. Relevant material har då hämtats på KTC och använts i klassrummet under övningen.

Lärare för seminariet Grundläggande omvårdnad återkopplade efter seminariet eftersom hon var överraskad över den positiva upplevelsen av stort studentengagemang och hög kvalitet i seminariet. Uppskattades mycket att hålla seminariet live på plats på kursort även för distans.

Examinator upplever positiv kontakt med distansstudenterna i zoom-undervisningssituation enbart riktad till distans. På sikt planeras en ökning av detta undervisningsformat simultant med en utfasning av hybrid föreläsning.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Omtenta komme rinte att läggas närmare tenta i tiden. Kursen följer Umeå universitets regler för examination och omexamination.

Ytterligare kurslitteratur med fokus på anatomi kommer inte att presenteras. Nuvarande kursbok bedöms ha tillräklig kvalitet. Som komplement i anatomistudier omnämns redan CB:s sectrabord dit digital länk dock inte varit i funktion under året.



UMEÅ UNIVERSITET

Bemötandedagen planeras gemensamt för medicinska fakultetens samtliga termin-ett-studenter och datum för inslaget är sedan länge fastslagit och kommer inte att ändras.

Föreläsningar på engelska kommer även fortsättningsvis att förekomma.