



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Sjuksköterskans profession-introduktion, 6Hp
Kurskod 3OM367, **Termin (ht/vt årtal)** VT24
Kurs inom program (ange program)/Fristående Sjuksköterskeprogrammet
Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad
Studieort Umeå
Kursansvarig Maria Nilsson Jatko
Examinator Christina Juthberg
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 22/95 = 23%
Muntlig utvärdering (datum) 240205

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

ca 30%

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

19/25 upplevde kursens innehåll som ganska eller mycket bra. 16/25 upplevde att kursen gav möjligheter att öva på det som de förväntas kunna, och 18/25 tyckte att kursen var organiserad på ett sätt som hjälpte dem förstå vad de skulle göra. 20/25 tyckte att kursens innehåll kommunicerades på ett sätt som de kunde förstå. 21/25 tyckte att kursens FSR hjälpte dem att förstå vad de skulle lära sig. 17/25 tyckte att kursens aktiviteter hjälpte dem att uppnå kursens FSR. 21/25 tyckte att kursens aktiviteter gav möjlighet att diskutera ämnet. Etikseminarium och lärarledda diskussioner uppskattas. 19/25 tyckte att kursens tempo var rimligt i förhållande till vad de förväntas göra.

Vad studenterna lyfter som det viktigaste de har lärt sig varierar från att förstå de olika delarna i sjuksköterskans yrke och om omvårdnad, till att läsa och skriva akademiskt till att förstå innehåll i uppgifter, ta hjälp av lärare och kurskamrater och att arbeta i grupp.

Det bästa med kursen var auskultationen, föreläsningar på plats, etikseminarium och diskussioner.

Utmaningar som lyfts är otydliga instruktioner om kursens innehåll. SPES lyfts som särskilt svårt att förstå och att lärare gav olika instruktioner. Canvas upplevs svårt att förstå från början, men att schema och kursöversikt hjälpte till att planera studier och utföra uppgifterna i tid.

Förbättringsförslag som lyfts från studenter:

- tydligare instruktioner
- tydligare SPES-uppgift
- mer tid att förstå Canvas, tex en introduktionsfilm
- Föreläsning live om akademiskt skrivande istället för 2h inspelad föreläsning.
- Fler föreläsningar på plats och lärarledda aktiviteter, vilket ger möjlighet att ställa frågor och diskutera.
- tydlig och avgränsad information om inläsning i kurslitteratur



UMEÅ UNIVERSITET

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

19/25 upplevde att de kunde få stöd från lärare och kurskamrater om de behövde det. Flera kommentarer om att de fick hjälp av kurskamrater och de flesta lärare visade gott bemötande, var pedagogiska, svarade på mail, var tydliga och besvarade studenters frågor.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

En övning i att läsa och skriva akademiskt som är närmare kopplat till den uppgift studenterna ska examineras i.

Tydligare genomgång av instruktioner och mål med uppgiften i akademiskt skrivande så vi lärare ger studenterna samma information.

Önskemål finns från lärare att tilldelas samma grupp studenter i alla tre moment, vid akademiskt handledning, SPES-rättning och SPEM-examinationen, för att minska stressen för studenter vid muntlig examination.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar