



## UMEÅ UNIVERSITET

**Kursnamn och poäng** Kvalitativ metod II, 7,5 hp  
**Kurskod** 3OM142                      **Termin (ht/vt årtal)** ht 2023  
**Kurs inom program (ange program)/Fristående** Fristående  
**Kursansvarig institution** Omvårdnad  
**Studieort** Umeå  
**Kursansvarig** Madeleine Blusi  
**Examinator** Jenny Molin  
**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 18%  
**Muntlig utvärdering (datum)** 240111

### Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

100%, 11 personer

### Har kursen uppfyllt målen?

ja

### Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Studenterna uppskattade att kursen inleddes med två dagar på plats där de fick varva föreläsningar med praktiska Intersektionalitetseminariet var viktigt. Önskade att redan vid kursstart få information om samtliga uppgifter istället för att de släpps allt eftersom under kursens gång.

### Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Examinationer ansågs vara rättvisande. Det uppskattades att det fanns ett tydligt schema för varje vecka vad som var inlagt i word-dokument. Time edit ansågs krångligt. Kursansvarigs snabba återkoppling underlättade planering för studenter som jobbar parallellt med studier. Önskemål om att det skulle kunna läggas till ett diskussionsseminarium om opponering avseende vad, hur och varför fokus genomförs på kvalitativt arbete.

### Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

På det stora hela var studenterna nöjda med upplägget. Kursen har ändrats och finjusterats termin för termin de senaste åren. Baserat på årets samlade bild av kursvärdering anser lärarna inte att det finns behov av förändring till nästa kurstillfälle. På lång sikt bör diskuteras huruvida opponentskapet som ingår i kursen bör föregås av något seminarium, i enlighet med students förslag. Det är dock en student under de senaste fem årens kurser som föreslagit det, innan något vidtas bör det lyftas upp som en specifik fråga i nästkommande kursvärdering för att höra om det är fler studenter som önskar sådan förändring.

**Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar**

En student tyckte det var svårt att förbereda sig inför itersektionalitesseminariet. Denna synpunkt kommer ej leda till förändring. Motivering: Det fanns i canvas redan från första kursdagen instruktioner inför seminariet, tips på litteratur, angivet vilka artiklar som skulle läsas inför seminariet, länkar till dessa artiklar så studenter inte behövde söka efter dem själv samt en powerpoint med innehåll och struktur. Detta material var avsett att användas i förberedelser, vilket också informerades om första kursdagen.