



UMEÅ UNIVERSITET

Program Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot psykiatrisk vård.

Termin (ht/vt årtal) Programomgång HT2022-VT2024

Programsamordnare Jenny Molin

Studieort Umeå

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 0% pga felaktig enkät

Datum enkät 240531

Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum) 100% 240531

Demografi fråga 1, 2

Programomgångens studenter har företrädesvis varit bosatta och yrkesverksamma inom region Västerbotten. 2 studenter har varit bosatt i Sundsvall och 1 i Gävle.

Värdering av programmet som helhet Fråga 3, 7, 21

Studenterna uppger i den muntliga utvärderingen att det överlag är nöjda med och har berömt programmet

Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraktiviteter Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Studenterna uppger vid den muntliga utvärderingen att de tycker att det varit en bra fördelning av tid, att de fått ta del av många bra föreläsningar samt att examinations- och obligatoriska uppgifter skapat tanke och reflektion. Vidare uppger de att information varit välkommunicerad och upplägget pedagogiskt. Genom upplägget har de fått öva olika sätt att föra fram reflektioner, argument och kunskap. De lyfter också fram att uppgifter som möjligen varit luddigt beskrivna blivit lärorika just av den anledningen. Som någon uttryckte det: "Det har inte känts som lallande med ens tid!"

Studenterna framför önskemål om fler föreläsningar samt mer repetition av exempelvis funktionsbedömningar

Värdering av lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering fråga 17, 18, 19

Ingen information finns om hur studenterna utvärderar detta. Dessa områden löper som en röd tråd genom programmet men bedömningen får nog vara att de kan bli tydligare för studenterna

Värdering av programmets integrering av teori och praktik fråga 13, 14, 15

Studenterna framför att de uppskattat att kursansvarig/programsamordnare har en förenad anställning och därigenom har aktuell klinisk erfarenhet.

Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16

Ingen information finns om hur studenterna utvärderar detta. Programmet har dock en tydlig forskningsanknytning med undervisande lärare som aktiva inom egna forskningsprojekt med doktorander. Vidare förväntas studenter använda sig av vetenskaplig litteratur i de uppgifter som utförs.



UMEÅ UNIVERSITET

Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 22

Ingen information finns om hur studenterna utvärderar detta. Programmet har dock en tydlig arbetslivsanknytning. Studenterna uppmanas ständigt att reflektera över sin nya roll som specialistsjuksköterskor och de flesta studenter befinner sig i arbetslivet under sina studier. Vidare arbetar kursansvarig/programsamordnare aktivt med att stärka studenterna i sin nya roll och de examensarbeten som studenterna producerat har tydlig klinisk koppling. Aktuell kull har visat stort intresse för specialistsjuksköterskans ledande roll och med engagemang förhållit sig kritiska till rådande arbetslivsomständigheter inom hälso- och sjukvården.

Värdering av studentinflytande och studentcentrerat lärande fråga 12, 20

Ingen information finns om hur studenterna utvärderar detta. Kursansvarig/programsamordnare arbetar aktivt för kursutveckling i linje med studenters utvärderingar. Detta med transparens genom att redovisa tidigare utvärderingar vid kursintroduktioner. Vidare arbetar kursansvarig/programsamordnare för att se varje enskild student och genom samtal skapa reflektion som kan bidra till utveckling för den enskilde.

Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6

Ingen information finns om hur studenterna utvärderar detta. Överlag har kursansvarig/programsamordnare uppfattat att studenterna varit nöjda med det bemötande de fått under programmet. Studenterna i programmet har inte nyttjat administrativt stöd i någon större utsträckning vad kursansvarig/programsamordnare känner till.

Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)

Den sammanfattande bedömningen av programvärdering är att programmet är uppdaterat och bidrar till studenternas lärande. Enligt studenterna återfinns programmets styrkor och möjligheter i upplägget, innehållet, progression och läraktiviteter. Programmet svagheter återfinns i VFU och hotet återfinns i de studievillkor studenterna har via arbetsgivare.

När det gäller åtgärdsplan så fortlöper arbetet med att effektivisera programmets examinationsuppgifter så att de står i rimlig proportion till så väl studenters som lärares arbetssituation utan att tappa i kvalitet. Vidare fortlöper arbetet med att tydliggöra progression för studenterna. Kursledningen behöver också arbeta med att utveckla undervisningen när det gäller lika villkor och hållbar utveckling. Dessa områden finns med i programmets innehåll och aktiviteter men det behöver bli tydligare och uttalat för studenterna att de fördjupar sig inom dessa områden. När det gäller forskningsanknytning så finns möjlighet att på ett mer strukturerat sätt involvera institutionens doktorander i läraktiviteter med studenterna och vi behöver arbeta för att studenterna involveras i de forskningsprojekt vi bedriver. Detta kan bli möjligt om vi redan i planeringstadiet av våra projekt räknar med involvering av studenter.

När det gäller VFU behöver kursansvarig, inför nästa VFU-omgång, återigen träffa verksamheter för information om kursplan samt påminnelse om behovet av att utforma lärmiljöer som främjar studenters lärande gällande att självständigt leda omvårdnadsarbete samt aktivt kunna delta i förändringsarbete inom verksamhet.

På lång sikt ses behovet av att undersöka om vi ska arbeta för en övergång till helt nätbaserad undervisning. Det är något som ses ligga i tiden och som skulle kunna bidra till ett högre studenttal. Programsamordnare kommer att lyfta denna fråga till PRS med förhoppning om en övergång till detta programstart HT26.

