



## UMEÅ UNIVERSITET

**Program** Barnmorskeprogrammet, studentkull Vt2023

**Termin (ht/vt årtal)** Vt 2024

**Programsamordnare** Margareta Persson

**Studieort** Umeå

**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 76,5% (13 av 17 registrerade studenter

**Datum enkät** juni månad 2024

**Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum)** 240530 (16 av 17 studenter deltog)

### **Demografi** fråga 1, 2

Samtliga programstudenter är kvinnor med medelåldern 32,8 år (SD 3,6, min. -max: 27-40)

### **Värdering av programmet som helhet** Fråga 3, 7, 21

Studenterna är genomgående nöjda med sin utbildning, vilket framkommer i så väl muntlig som skriftlig programvärdering. Studenterna uppskattar att det varit fokus på "barnmorskeri" från dag ett i utbildningen, bra blandning och progression mellan teori och verksamhetsförlagd utbildning(VFU), samt progression mellan kurser och terminer. Vidare nämns i både muntlig och skriftlig värdering studenternas uppskattning av lärarnas engagemang och omtanke om studenterna. Kommentarer från den skriftliga värderingen som illustrerar detta är: "En väldigt givande utbildning, så nöjd på det stora hela", "Många engagerade lärare som känns otroligt måna om oss studenter och att vi ska uppnå målen", och "En jättebra utbildning där teori och praktik går hand i hand!". Även progressionen mellan kurser och terminer skattas högt i den skriftliga värderingen där 92% anser att kursernas ämnesinnehåll bygger på varandra.

Samtidigt tycker studenterna att utbildningen är alltför komprimerad och utbildningen upplevs för kort för att uppnå djupinläring. Terminerna har upplevts intensiva och stressiga, och studenterna beskriver hur de fasar att bli sjuka och behöva ta igen VFU-tid eller komma efter i utbildningen eller tvingas göra studieuppehåll. Speciellt termin 1 upplevdes intensiv med fyra 5-veckorskurser med tillhörande examinationer, inlämningsuppgifter och i tre av fyra kurser också VFU. I termin 2 och 3 har det upplevts bättre då kurserna är längre. En student summerar utbildningen så här i den skriftliga värderingen: "Utbildningen är för KORT! Det har varit korvstoppling från dag ett. Det har varit en sådan sinnesjuk stress för att få ihop alla förlossningar vilket i sig har frångått den storhet i att få utbilda sig till ett sådant viktigt och fantastiskt yrke. Jag kan med handen på hjärtat säga att jag inte i någon kurs har kunnat i lugn och ro gå igenom alla bra länkar och matnyttig info som vi fått på Canvas för att tiden inte funnits till hur man än har prioriterat. Förläng utbildningen så vi slipper stressa oss igenom denna otroliga utbildning. Skulle inte ha nåt emot att få fortsätta träffa våra fantastiska lärare heller. Det har varit en så utmanande utbildning, men så givande".

Många har ägnat mer än 40 tim/vecka för sina studier och speciellt i den sista förlossningskursen har flertalet studenter både gått jour och haft långa arbetspass för att få ihop sina förlossningar. Sjuttiosju procent (77%) av studenterna som fyllt i den skriftliga värderingen uppskattar att de ägnat mer än 40 timmar/vecka till sina studier under utbildningen; dvs. mer än heltidsstudier under utbildningen.

## UMEÅ UNIVERSITET

På påståendet i den skriftliga utvärderingen ”Jag känner mig förberedd för mitt kommande yrke ” svarar samtliga att de instämmer till stor del (54%) och resterande till viss del. En student kommenterade: ”Utbildningen har varit jättebra, nu behöver jag skaffa mig erfarenhet!”

### **Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraaktiviteter** Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Även här är studenternas nöjdhet med utbildningen stor. De anser att Canvas-innehållet hjälpt dem i studierna (54% instämmer helt och resterande till stor del, varav en student till viss del). Flera studenter uttryckte att de önskade tillgång till materialet i Canvas även efter utbildningen. Dock, framkommer också önskemål på att enhetligare upplägg i kursrummen. I både muntlig och skriftlig värdering nämns att balansen mellan olika former av läraaktiviteter, samt teori och VFU varit bra (så gott som samtliga studenter instämmer helt/till stor del), speciellt uppläggen av färdighetsträningen av neonatal HLR och suturering uppskattades, inklusive tillgången till Gynzoneprogrammet under alla terminer. Men, ännu mer färdighetsträning och simulering efterfrågades.

Även upplägget av programmet värderades högt i både muntlig och skriftlig värdering. Alla studenter ansåg att upplägget gynnat deras lärande till stor/mycket stor del. men, flertalet studenter anser också att utbildningen trots ett bra upplägg är för komprimerad och borde vara minst 2 år.

De flesta studenter (61,5% skattar att förmågan att göra självständiga och kritiska bedömningar som stor. Ingen student anser att de inte uppnått denna förmåga, men studenterna skattar sin förmåga olika högt (till viss del - mycket god).

Studenternas skattning av återkoppling skiljer sig mellan teori och VFU. Sstudenterna har uppskattat feedback och också kommentarer om förbättringsområden på examinerande uppgifter. Tolv av 13 svarande i skriftlig utvärdering upplever att de fått återkoppling till stor/mycket stor del. En kommentar som visar skillnader beroende på teori och VFU är: "Skoluppgifter, ja [...] VFU, nej. med jättemånga handledare blir den konstruktiva kritiken lidande".

### **Värdering av lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering** fråga 17, 18, 19

Att lika villkor uppmärksammas i programmet vad gäller innehåll och studiesocial situation anser studenterna stämmer helt (38,5%), till stor del (46,2% och till viss del (15,4%). Vid den muntliga värderingen framkommer dock att handledare i VFU gör skillnad på vad studenterna får räkna som förlossning respektive passning, vilket leder till orättvisor mellan studenter (en får räkna förlossning medan en annan inte får det). Även hållbar utveckling tas upp i flera moment under programmet (23,1% instämmer helt, 38,5% till stor del och resterande till viss del). Internationella aspekter berörs i flertalet av programmets kurser (46,2% instämmer helt, 46,2% till stor del och 7,7% till viss del).

### **Värdering av programmets integrering av teori och praktik** fråga 13, 14, 15

Som tidigare nämnts uppskattar studenterna att teori och VFU varvas under terminerna med progression i komplexitet. Tolv av 13 studenter instämmer helt eller till stor del att kopplingen mellan teori och VFU är tydlig. Likaså att VFU och färdighetsträningen givit förutsättningar att nå utbildningsmålen (instämmer helt: 46,2%, till stor del 15,4% och till viss del 38,5%), men flera studenter önskar mer färdighetsträning och simulering, speciellt av handläggning vid akuta situationer.

## UMEÅ UNIVERSITET

Vid den muntliga programvärderingen framkom önskemål om att ett "paket" av absolut nödvändig kurslitteratur skulle tydliggöras tidigt i utbildningen eftersom mycket av litteraturen återkommer genom programmet.

### **Värdering av programmets forskningsanknytning fråga 16**

Samtliga studenter i den muntliga värderingen anser att kurslitteratur och -innehåll baseras på aktuell forskning till stor/mycket stor del. På frågan om programmet väckt intresse för fortsatta studier inom t.ex. forskarutbildning instämmer 30,8% helt, 7,7% till stor del, 30,8% till viss del och 30,8% instämmer inte alls, där två också kommenterat "Inte intresserad av forskning, önskar man kunde välja mer praktik" och "Nöjd med att studera för ett tag nu".

### **Värdering av programmets arbetslivsanknytning fråga 22**

Denna fråga har inte ställts i aktuell utvärdering, dock svarar fler än hälften av studenterna att de känner sig förberedda till stor del för sitt kommande yrke.

### **Värdering av studentinflytande och studentcentrerat lärande fråga 12, 20**

Samtliga studenter som besvarat den skriftliga värderingen anser att de har haft möjlighet att påverka utbildningen, dock i varierande grad (från instämmer helt till instämmer delvis). Studenterna har även fyllt i kursvärderingar och deltagit i muntliga kursvärderingar i hög omfattning genom hela programmet.

### **Värdering av bemötande och det administrativa stödet fråga 4, 6**

Som tidigare nämnts uppskattar studenternas lärarnas engagemang och bemötande, vilket skattas till 4,5 på en femgradig skala i den skriftliga värderingen. Även det administrativa stödet skattas gott/mycket gott av 92,3% av studenterna.

### **Analys och åtgärdsplan (på kort och lång sikt)**

- Sammantaget uppskattas programmet i stor utsträckning av studenterna, men en återkommande synpunkt är att utbildningen är intensiv och komprimerad och upplevs för kort. Under de senaste årtiondet har allt fler arbetsuppgifter inkluderats i barnmorskans ansvarsområde som behöver belysas i utbildningen, men utan att utbildningen förlängts. Studenternas upplevelse är inte unikt för Umeå universitets barnmorskeprogram utan förekommer på alla lärosäten. Diskussioner pågår om en 5-årig direktutbildning på nationell nivå sedan flera år tillbaka och drivs främst via det nationella utbildningsrådet med företrädare för samtliga lärosäten med barnmorskeutbildning. Frågan är fortsatt aktuell och fortsätter drivas.

- Studenterna önskar mer färdighetsträning. Tyvärr kan detta vara svårt att införa då många utbildningar ska samsas om samma lokaler på Clivum Betula, men vi försöker få in så mycket träning som det går logistiskt. Eftersom färdighetsträningen är obligatorisk inför VFUn blir det också få dagar att spela på för att få in färdighetsträningen innan VFUn startar. En möjlighet att utforska mer när den decentraliserade utbildningen startar ht 24 är att förlägga en del kompletterande färdighetsträning på de lokala studieorterna eller ordna studentdriven egenutbildning av vissa moment lokalt.

- Att handledare i VFU har olika krav på olika studenter och synpunkter om vad studenterna får räkna/inte räkna som förlossningar/passningar tas upp som en punkt på kommande



## UMEÅ UNIVERSITET

huvudhandledardagar. Dessa diskussioner har påbörjats men utvärderingen visar att detta behöver diskuteras och följas upp ytterligare. En samsyn bör råda mellan olika regioner och handledare om vad studenten ska uppnå, eventuellt kan platsbesök med informationsträffar för handledarna behövas.

- Omfattning och utformning av examinerande uppgifter ses över i samtliga kurser.