



## UMEÅ UNIVERSITET

**Program** Barnmorskeprogrammet  
**Termin (ht/vt årtal)** ht 23  
**Programsamordnare** Margareta Persson  
**Studieort** Umeå  
**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 100%  
**Datum enkät** 240128 sista dag som enkäten kunde besvaras.  
**Antal deltagande i muntlig utvärdering (datum)** 17 studenter (100%) 240111

### **Demografi** fråga 1, 2

Samtliga studenter är kvinnor med medelålder 31,4 år

### **Värdering av programmet som helhet** Fråga 3, 7, 21

Tretton av 17 studenter anger att de är nöjda eller mycket nöjda med programmet, tre studenter anger att de är till viss del nöjda med programmet. I de fria kommentarerna noteras att studenterna är nöjda med utbildningen, men att den är kort och komprimerad och flera studenter anger stressproblematik. Trots att studenter upplevt en stressad och pressad utbildning anger flera att de definitivt kommer rekommendera andra att söka utbildningen i Umeå.

Studenterna har ägnat mycket tid till sina studier, 13 av 17 har studerat > 40 timmar per vecka och 3 skattar att de ägnat > 50tim/vecka till sina studier. Gällande progression mellan kurser och terminer anser 15 av 17 svarande att det stämmer helt eller till stor del, medan resterande studenter (2) anger till viss del.

### **Värdering av programmets upplägg, innehåll, progression, läraaktiviteter** Fråga 5, 8, 9, 10, 11,

Tretton av 17 studenter anser att Canvasplattformen underlättat lärandet, medan tre instämmer till viss del. Kommentarer har lämnats om att vissa kurssajter var bättre upplagda än andra. Studenterna skattar balansen mellan olika läraaktiviteter bra i hög utsträckning. Det finns även kommentarer om att balansen finns mellan olika läraaktiviteter, men VFUn är stressig för att få ihop sina förlossningar.

Programmets upplägg har även stöttat lärandet för majoriteten av studenterna, men i fria kommentarer beskrivs att det är för mycket att lära sig på kort tid, det blir korvstopning och studenter har även önskat en delvis individualiserad anpassning eller mer tid att fördjupa sig inom olika områden.

Samtliga studenter anger att de i stor/mycket stor omfattning utvecklat sin förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar.

65% av studenterna instämmer helt med påståendet att det teoretiska innehåller kopplats till kommande yrkesverksamhet. Av övriga studenter anger 29,4% att de instämmer till stor del och 5,9% till viss del.

När det gäller återkoppling på prestationer i teori och under VFU anger 13 av 17 studenter att de är nöjda/mycket nöjda. I kommentarerna påtalas att kvalitet på handledare och återkoppling i VFU har varierat och att man önskat mer reflektion under VFUn tillsammans med handledare/huvudhandledare.

Genomgående i skriftlig och muntlig värdering noteras att studenterna uppskattar programmets lärare för engagemanget i undervisningen.



## UMEÅ UNIVERSITET

### **Värdering av lika villkor, hållbar utveckling och internationalisering** fråga 17, 18, 19

Lika villkor: Tio studenter anger att detta uppmärksammats till stor del eller helt. Fem studenter anger till viss del och en student inte alls. I kommentarna noteras att studenter tycker att olika krav har ställts på olika studenter i VFUn, men också på vissa examinerande moment.

Hållbar utveckling: tio studenter instämmer helt eller delvis att hållbar utveckling berörs, fyra instämmer till viss del och en inte alls.

Internationalisering: tolv studenter instämmer att internationella aspekter tas upp flertalet gånger i programmet, fyra studenter till viss del och en student instämmer inte alls.

### **Värdering av programmets integrering av teori och praktik** fråga 13, 14, 15

Fjorton av 17 studenter anger att det finns klar koppling mellan teori och VFU till stor/mycket stor del, två studenter anger till viss del och en student inte alls. Färdighetsträningen på CB uppskattas i både muntlig och skriftlig värdering. Femton av 17 studenter skattar att VFU och färdighetsträning hjälpt dem att nå kursmålen, två studenter anger att det skett till viss del.

Kursinnehåll och litteratur baserad på aktuell forskning skattas också högt, 94% av studenterna anger att påståendet stämmer helt eller till stor del.

### **Värdering av programmets forskningsanknytning** fråga 16

Sju studenter anger att de känner sig intresserade för fortsatta studier, fem anger ett visst intresse och fyra har inget intresse av fortsatta studier inom t.ex. forskning. I kommentarerna noteras också att utbildningen har väckt ett intresse för forskningsstudier.

### **Värdering av programmets arbetslivsanknytning** fråga 22

Tretton av 17 studenter anger att de känner sig beredda till stor/mycket stor del för sitt kommande yrke, tre studenter anger att de känner sig beredda till viss del.

### **Värdering av studentinflytande och studentcentrerat lärande** fråga 12, 20

Studenterna upplever att de har haft möjlighet att påverka utbildningen, där 59% instämmer helt i att de kunnat påverka. I kommentarer som lämnats både i enkät och muntlig värdering uttalas att studenterna anser att lärarna har varit mån om studenternas åsikter och har gjort mycket för att anpassa undervisningen.

### **Värdering av bemötande och det administrativa stödet** fråga 4, 6

Bemötande under programmet skattas som högt, medelvärde på 4,1 på en 5-gradig skala. En student anger att bemötandet varit dåligt utan att ytterligare kommentera detta.

Det administrativa stödet skattas gott av så gott som samtliga studenter. Under termin 1 när flera kortare kurser genomförs hade studenterna uppskattat att få sina scheman ännu tidigare än fyra veckor innan kursstart för att kunna planera sina Umeåvistelser.

### **Analys och åtgärdsplan** (på kort och lång sikt)

Kortsiktigt: Vi kommer se över kursajterna i Canvas så att de ska vara så likriktade som möjligt.

Vi kommer också undersöka om det finns möjlighet att ha preliminära scheman med kursdagar i Umeå fastställda ännu tidigare innan kursstart för att underlätta studenternas planering. Vi

behöver också undersöka hur kvalitet på handledare i VFU kan förbättras och hur/om universitetet



## UMEÅ UNIVERSITET

på något sätt kan stötta de kliniska handledarna. Tyvärr har regionerna små möjligheter att prioritera handledarutbildningar för personalen, vilket kan vara en bidragande faktor till studenternas kommentarer om varierande kvalitet i handledning under VFU. Att studenter upplever att kraven kan se olika ut för olika studenter behöver ses över genom kommunikation med huvudhandledare i norra regionen, men också se över examinationer och återkopplingar i de olika kurserna.

Långsiktigt: Vi behöver fortsätta arbetet med att få till stånd en direktutbildning om 5 år, alternativt förlängd utbildning för att minska studenternas stress och ge förutsättningar till fördjupad kunskap.