



Kursnamn och poäng Förlossningskonst II, 15 hp
Kurskod 3OM426 **Termin (ht/vt årtal)** ht 2024
Kurs inom program (ange program)/Fristående Barnmorskeprogrammet
Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad
Studieort Umeå
Kursansvarig Agneta Westergren
Examinator Margareta Persson
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 10/24=42%
Muntlig utvärdering (datum) 241114

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

16 av 24 studenter närvarade.

Har kursen uppfyllt målen?

Ja

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Studenterna har utvärderat kursen som lärorik och rolig och 70% av de som skrev en muntlig kursvärdering instämde helt med att vara nöjd med kursen i sin helhet och 30% instämde till stor del. Kursupplägget med föreläsningar under första veckan och KTC-övningar under andra veckan samt kunskaptest i neo-HLR och bäckenbotten upplevdes som positivt för att få den teoretiska basen först innan den kunde omsättas i praktik. Även att campusdagarna var komprimerade och välutnyttjade uppskattades. Någon student upplevde att kursen inte var lika stressande som tidigare kurser och att den sista kursveckan var en inläsningsvecka bidrog till det.

*Föreläsningarna utvärderades som mycket bra, särskilt omnämndes CTG och EDA.

Neonatologiföreläsningen var bra men upplevdes lite lång och med för lite utrymme för diskussion. Detsamma gällde föreläsningen om induktion, värkrubbing och överburenhet. Föreläsningen om obstetrisk blödning hade däremot kunnat få vara längre.

*KTC-övningarna utvärderades genomgående positivt och upplevdes relevanta inför den VFU som kom efteråt (neo-HLR, suturering, postpartumblödning, sugklocka/tång, fosterbjudningar och stöd under förlossningen). Några studenter önskade mer tid för neo-HLR och postpartumblödning och en introducerande genomgång av VU och fosterbjudningar för ökad förståelse.

*VFU utvärderades som tidvis stressig med många timmars övertid men samtidigt rolig och utvecklande när kunskap började falla på plats. En del studenter hade önskat mer kontinuitet i handledningen med inte så många olika handledare.

*Den skriftliga inlämningsuppgiften, som innebar att kritiskt granska postpartumvården och sedan vara s.k. critical friend på en medstudents arbete utvärderades som lärorik. Dock upplevdes av några studenter en otydlighet vad gäller instruktionerna för denna uppgift.

*Den skriftliga hemtentamen utvärderades som superbra och rättvis.



UMEÅ UNIVERSITET

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Kursen har utvärderats som välplanerad, strukturerad och tydlig. En student uttryckte att hen uppskattade att hen fått snabba svar vid frågor. Någon annan uppskattade att studenter fått reda på saker i god tid och kunnat planera efter det.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Inför nästa kurs kommer kursansvarig att uppmuntra alla föreläsare att ge utrymme för diskussion och frågor under sina föreläsningar. Vidare kommer kollegiet att se över om det finns utrymme för fler introducerande föreläsningar för att inte ta tid från de kliniska övningarna. Föreläsningen inför den skriftliga uppgiften kommer också att ses över för ökad tydlighet. Vad gäller att minimera antalet handledare på VFU så är huvudhandledarna vid berörda kliniker medvetna om problematiken och försöker i möjligaste mån lägga scheman för studenterna som ger större kontinuitet med samma handledare.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Att en del studenter gjort mycket övertid är ett återkommande problem och har förvärrats de senaste åren på grund av en sjunkande nativitet. Kursansvarig och programansvarig har varit tydliga både med studenter och huvudhandledare ansvariga för schemaläggning att den nya arbetstidslagen med elva timmars dygnsvila även gäller för studenter. Dock, eftersom ett av målen med barnmorskeutbildningen är att ha assisterat vid 50 födslar så kan det ibland innebära att en student stannar på ett arbetspass tills dess att barnet är fött. Här måste alltid en individuell bedömning göras i dialog mellan handledare och student.