



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Palliativ omvårdnad och vård i livets slutskede

Kurskod 3OM380 **Termin (ht/vt årtal)** VT 24

Kurs inom program (ange program)/Fristående Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot vård av äldre 60 hp, Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot onkologisk vård 60 hp och fristående kurs

Kursansvarig institution Omvårdnad

Studieort Umeå

Kursansvarig Catarina Fischer Grönlund

Examinator Per Fransson

Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 36.67%

Muntlig utvärdering (datum) Ej genomförts

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

8 deltagare

Har kursen uppfyllt målen?

Ja

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Enligt den skriftliga utvärderingen om kursen i sin helhet så är 9.1% helt nöjda, 18.2% till stor del nöjda med kursen respektive 72 % till viss del nöjda.

9.1 % är helt nöjda, 36.4% är till stor del nöjda och 54.5 % till viss del nöjda med aktiviteterna i kursen.

Examinationerna i kursen har varit rättvisande 18,2% instämmer helt, 63.6 % instämmer till stor del och 27.3% till vis del del.

60 % har angett att de ägnat mellan 20-30 h/veckan på studier kopplade till kursen och 20 % har angett att de ägnat 30-40 h/veckan till studier kopplade till kursens innehåll. 20% har angett att det ägnat mellan 40-50 h/ vecka.

Det har upplevts som en bra och lärorik kurs. Studenterna skriver att de har lärt sig omvårdnad, medicin och olika styrdokument som stöd att ge god vård i tidig/sen palliativ fas. Kursen har gett helhetssyn, fördjupad kunskap om palliativmedicin, omvårdnad och personcentrerat förhållningssätt.

Föreläsningen om palliativ medicin anses vara mycket bra. Det har varit givande att få reflektera genom uppgifter, seminarier och föreläsningar. Det har också varit intressant att få diskutera ny kunskap mot egna och andras erfarenheter.

Det har upplevts som att kursen har många stora uppgifter och moment som tagit mer tid än väntat. Uppgifter med diskussionsinlägg var omfattande och gav inte så mycket. Case-arbetet upplevdes också som krävande särskilt då alla skulle arbeta med alla case. Andra tycker att casearbetet har varit mycket givande och att det ger ökad möjlighet att ta in kunskap från litteraturen



Det är önskvärt med mer tydlighet i uppgifterna och färre uppgifter, färre grupp-uppgifter och minskat antal av olika grupper (Seminariegrupper, tvärgrupper, etikrondsgrupper). Det är svårt att hitta tider för grupparbete och en stress om det är för många sådana uppgifter.

Diskussionsinläggsuppgifter skulle kunna avslutas med ett seminarium. Någon ansåg att det i hemtentamen behövs mer skrivutrymme. Andra tyckte hemtentamen var aldelles för omfattande.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Mycket bra föreläsare och humana lärare

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

För att minska antal uppgifter så kommer här några förslag:

Förslagsvis så kan case-arbetets omfattning minskas om varje studiegrupp arbetar med 3 case istället för 6 case. Varje student redovisar endast ett case i grupper om 6 personer under examinationsseminariet.

Kursen har nu två olika uppgifter i form av diskussionsinlägg. En av diskussionsuppgifterna (en god och dålig död) skulle kunna ingå som en fråga i hemtentamen och diskuteras under seminariet efter hemtentamen.

Diskussions uppgiften: det nödvändiga samtalet skulle kunna avslutas med ett diskussionsseminarium.

Uppgiftsbeskrivningar i kursen behöver förtydligas

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Antal grupper kommer att finnas kvar. Vi har begränsat studiegruppen så den inkluderar 6 studenter för att möjliggöra grupparbeten på distans. Tvärgruppen är en examinationsgrupp där studenter kan ta del av den kunskap som lyfts fram i andra studiegrupper. När det gäller etikrondsgrupp så har vi grupper om 8-10 studenter. För att få en etisk dialog med både djup och bredd så behöver gruppen ha så många deltagare (en i gruppen är ledare).