



Kursnamn och poäng Omvårdnad med inriktning mot ambulanssjukvård, 15hp
Kurskod 3OM353 **Termin (ht/vt årtal)** VT-24
Kurs inom program (ange program)/Fristående Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot ambulanssjukvård, 60hp
Kursansvarig institution Institutionen för omvårdnad
Studieort Umeå
Kursansvarig Tom Uppstu
Examinator Jonas Aléx
Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade) 25%
Muntlig utvärdering (datum) 240902

Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering

Svarsfrekvens i den skriftliga utvärderingen var 25% och i den muntliga utvärderingen deltog 75%.

Har kursen uppfyllt målen?

Vid den muntliga utvärderingen ansåg studenterna att alla förväntade studieresultat (FSR) var uppfyllda.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Den skriftliga utvärderingen innehöll frågor på en fyra gradig skala med svarsalternativ instämmer inte alls (1p), instämmer delvis (2p), instämmer till stor del (3p) och instämmer helt (4p). På frågan om jag är nöjd med kursen var medeltalet 3,4 poäng, jag är nöjd med kursens aktiviteter 3,3 poäng och om kursens examinationer var rättvisande var medeltalet på 3,7 poäng. På de skriftliga frågorna om vad som var det bästa med kursen samt det viktigaste de lärt sig under kursens gång var simuleringar och Pre Hospital Trauma Life Support (PHTLS) det mest förekommande svaren. Förlossningsundervisning var även uppskattat. Andra positiva saker som skrevs var att lära känna brister inom sig själv, fördjupade kunskaper, EKG, få rätt arbetstempo i olika situationer, att fokus i kursen ligger rätt mot prehospital akutsjukvård och bredden på kursen som innehåller det mesta från förlossning till den äldre människan. "Stabila lärare" och trevlig kurs har även angetts som positivt.

På frågan om vad som hade kunnat förbättras i kursen angavs att kursen innehåller för många grupparbeten och att något grupparbete kunde ha istället varit en enskild uppgift. Andra kommentarer var fler diskussionsseminarier istället för grupparbeten. Fler simuleringar önskades även då de var på studieorten. En student anser att i början av kursen krävdes väldigt mycket tid för att hinna med allt och att tiden blir snedfördelad medan andra tyckte tvärtom.

I den muntliga utvärderingen anser studenterna att kursen är på en lämplig svårighetsnivå och att teori varvades med praktik genom simuleringsövningar samt andra övningar. Två tentamina ansågs även lämpligt istället för en. Patientfall i simuleringsövningarna ansågs även vara lämpliga. Det som kunde förbättras i kursen var inlämningsuppgiften i Medicinsk teknik. Studenter med ambulanserfarenhet upplever att de inte lärt sig något av uppgiften och vill att den skall innehålla



patientfall istället samt svårare frågeställningar om patofysiologi, vad utrustning inom medicinsk teknik ger för effekt och så vidare.

Förövrigt var den muntliga utvärderingen väldigt lika den skriftliga utvärderingen.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Studenterna uppger att det har varit lätt att komma i kontakt med lärare i kursen, att lärarnas bemötande varit positivt och att det även har varit lätt att kommunicera med dem. Ingen av studenterna har uttryckt särbehandling eller trakasserier.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Inlämningsuppgiften i Medicinsk teknik kommer att omarbetas utifrån studenternas önskemål. Det finns risk att studenter utan erfarenhet av ambulanssjukvård får kunskapsluckor inom medicinsk teknik och därför kommer delar att läggas ut på handledare under Verksamhetsförlagd utbildning. Handledarna kommer att få en lista på vad som skall gås igenom samt signera att det är gjort. I lärarlaget skall det även diskuteras eventuella andra ändringar i inlämningsuppgifter.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar

Tidigare studenter har uttryckt att för mycket arbete ligger i den senare delen av kursen eftersom en del av dem kan inte tillgodoräkna sig PHTLS. Förändringar har gjorts för att få kursen "mera balanserad" utifrån tid som studenter lägger ner varje vecka. De två tidigare åren har studenterna varit nöjda "med balansen" så därför kommer upplägget tillsvidare att vara densamma.