



UMEÅ UNIVERSITET

Kursnamn och poäng Omvårdnad vid neonatal intensivvård, 7,5 hp**Kurskod** 3OM433 **Termin (ht/vt årtal)** Vt24**Kurs inom program (ange program)/Fristående** Valbar kurs för studenter som studerar Specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar**Kursansvarig institution** Insitutionen för Omvårdnad**Studieort** Distans/Umeå**Kursansvarig** Anna Holmström**Examinator** Anna-Clara Rullander**Svarsfrekvens enkät (i procent av antal registrerade)** 50%**Muntlig utvärdering (datum)** 19/3**Svarsfrekvens och deltagande i muntlig utvärdering**

Svarsfrekvensen var 50%% för enkäten och 8 studenter deltog vid muntlig utvärdering vilket var 100 % av kursens deltagare. Den muntliga utvärderingen erbjöds i samband med muntligt seminarium vid kursens slut.

Hur har innehåll, undervisnings- och examinationsformer utvärderats?

Studenterna beskriver kursen genomgående som intensiv och utmanande, med mycket innehåll på kort tid. Mer än 80% av studenterna uppgav att tempot på kursen var mycket högt. I muntlig utvärdering uppger dock studenter att om än kursen upplevdes tuff att genomföra var den också meningsfull. En student uppger att "trots tempo på kursen ångrar jag verkligen inte att jag gick den. Otroligt viktig kurs även om man inte vill arbeta med neonatal vård".

I enkäten uppgav 75 % av studenterna att de instämde helt med att kursen upplevts meningsfull. Studenterna fick även en fråga om ifall de olika föreläsningarna och övriga resurser hade varit dem till hjälp i deras lärande, och 75 % av studenterna att de instämde helt, 25 % beskrev att det stämmer ganska bra.

I enkäten beskrev 75 % av studenterna att de förväntade studieresultaten hjälpte dem att förstå vad de skulle lära sig på ett ganska bra sätt. Studenterna har över lag beskrivit att de i hög utsträckning fått möjlighet att praktiskt öva på sina färdigheter, där nämns bland annat praktik som givande, men också väldigt beroende av klinikens patientantal som genomgående under praktikperioden varit lågt.

Studenterna beskriver en stark grupptillhörighet som stärkt dem i sina studier och 75% av studenterna beskriver att kursens aktiviteter hjälpt dem att uppnå de förväntade studieresultat. Studenterna lyfter seminarium, grupparbeten och föreläsningar som särskilt givande för deras lärande. Hundra procent av studenterna beskriver att kursens aktiviteter gett dem möjlighet att lära på olika sätt, 50 % angav att påståendet att kursens aktiviteter gav dem möjligheter att reflektera över det de lärt sig stämde ganska bra medan resterande 50 % beskrev sig helt överens med detta påstående. Studenterna håller till 100 % med om påståendet att lärarna var intresserade



UMEÅ UNIVERSITET

och tog hänsyn till deras erfarenheter av kursen. Påståendet att studenterna regelbundet fick feedback ansåg 50 % av studenterna helt med medan resterande 50% höll med delvis.

Hur har övriga villkor (t.ex. bemötande, administration, lika villkor) för kursen utvärderats?

Feedback gällande bemötande från lärare återfinns i kursvärderingen, men ingen feedback gavs relaterat till kön, etnicitet eller dylikt. Det lyfts heller inga problem kopplade till lika villkor eller administration. Studenter med behov av stöd vid exempelvis examination har förekommit, men i utvärderingen har inte några beskrivningar som rör deras upplevelser framkommit.

Lärarnas förslag till förändringar på kort och lång sikt

Utifrån studenternas kursvärdering föreslås följande på kort sikt:

Eftersom kursen tagits upp efter en period med ett års paus har innehållet till en viss del adopterats från tidigare kurs, och behöver därför grundligare gås igenom och ses över inför nästa kursstart. Inför kursstart beslutades att två separata uppgifter slogs samman till en och de fiktiva patientcasen skrevs om för att vara mer aktuella. Studenterna beskriver dock alltför stort arbetsbördan som mycket hög, vilket bör tas i beaktning och justeringar genomföras som inte påverkar kursens kvalitet eller innehåll. Ett förslag kan vara att minska antalet uppgifter genom att eventuellt sammanföra två separata uppgifter till en. Kursen bör också inför nästa omgång få betygsmoduler som tydliggör hur stora uppgifterna är i form av HP. Utifrån att en del studenter upplever instruktioner som svåra att förstå bör en översyn och förtydligande av instruktioner genomföras.

Utifrån studenternas kursvärdering föreslås följande på långt sikt:

- På längre sikt bör en revidering av FSR genomföras där en genomlysning kopplat till nationella mål genomföras. Inom ramen för detta läsår finns dock inga planer för detta. Ett sätt att möjliggöra för ett ökat studentantal kan vara att förändra kursen till fristående, med särskilda behörighetskrav.
- För att uppnå detta krävs att det nuvarande upplägget med obligatorisk VFU förändras.
- CEPS simuleringar som IPL där samarbete med både läkarutbildning och barnmorskeprogrammet kan var aktuellt är en långsiktig målbild inom ramen för kursen.

Pågående förändringsarbeten:

Tillsammans med examinator planeras ett gemensamt möte där beslut om fortsatta förändringar kopplat till kursens innehåll och struktur diskuteras.

Kommentarer som inte kommer att leda till förändringar