



2019-11-21

Sammanställning av studentutvärdering samt utvärdering kurs vid institutionen för naturvetenskapernas och matematikens didaktik

Kurskod (-er): 6PE234

Ifall kursen i allt väsentligt samläses med andra kurser kan samma sammanställning och analys användas för samtliga kurser.

Kursens benämning: *Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)*

Kursens omfattning: 28,5 hp

Termin: V19, **Kursens startdatum:** 2019 v.04, **Kursens slutdatum:** 2019 v.23

Kursens studietakt i procent av heltid: >100% (förhöjd studietakt)

Kursansvarig lärare: Karolina Broman

Kursens medverkande lärare:

Kursupplägg (campus/distans): Distans

Kursens koppling till program/fristående: Program

Antal registrerade studenter:	29	Antal respondenter på kursutvärdering:	12
Svarsfrekvens:	41%		
Betygsfördelning:		Antal:	Procentuell fördelning:
Antal med underkänt betyg (U):		0	0%
Antal med godkänt betyg (G):		11	38%
Antal med väl godkänt betyg (VG):		15	52%
Antal utan slutbetyg:		3	10%
Prestationsgrad:		90%	
Betygsfördelning hämtat från Ladok datum:		2019-09-04	

Betygsfördelning ovan hämtas från *Ladok* cirka 20 arbetsdagar efter kursens sista ordinarie provtillfälle.

Sammanfattningen av studenternas kommentarer i detta formulär bör främst hämtas från den genomförda skriftliga kursutvärderingen, men kan även baseras på andra synpunkter, kommentarer och diskussioner med studenter.



UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-21

Fråga:	Studenternas värdering:	Fördelning av studenternas värdering:												
Hur bedömde studenterna som helhet kursens kvalitet i genomsnitt (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,0	<table border="1"> <caption>Data for Course Quality Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	1	2	0	3	1	4	5	5	4
Rating	Number of Students													
1	1													
2	0													
3	1													
4	5													
5	4													
Hur många timmar per vecka har studenterna i genomsnitt ägnat åt sina studier (där 40 timmar per vecka motsvarar heltidsstudier):	41,5 h													
Hur bedömer du ditt eget engagemang i kursen? (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	4,2	<table border="1"> <caption>Data for Student Engagement Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	0	2	2	3	0	4	4	5	6
Rating	Number of Students													
1	0													
2	2													
3	0													
4	4													
5	6													
Hur bedömde studenterna som helhet bemötandet under kursen (1 - 5, där 5 är högsta betyg):	3,9	<table border="1"> <caption>Data for Quality of Service Rating</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Students</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Number of Students	1	1	2	0	3	3	4	2	5	5
Rating	Number of Students													
1	1													
2	0													
3	3													
4	2													
5	5													



2019-11-21

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande bemötandet under kursen:

De tre studenter som svarat var mycket nöjda med bemötandet, både från universitetslärare och handledare på skolan.

Sammanfattning av studenternas synpunkter gällande kursens kvalitet samt studenternas arbetsinsats och engagemang:

De fyra studenter som svarat ansåg att VFU var en viktig del av utbildningen och ansåg sig ha lagt ned mycket tid och engagemang på VFU:n. Det lyftes dock, som alltid, att det är svårt att kombinera VFU med examensarbete.

I vilken utstäckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Kunskap och förståelse* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Examinationer: (1) Två VFU-besök med efterföljande (2) trepartssamtal samt skriftlig VFU-rapport (3).

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
visa på kunskap om relevanta styrdokument och deras roll i skolan	1, 2, 3	3,6
visa på sådana ämnesteoretiska och didaktiska kunskaper som krävs för att kunna planera och motivera innehåll i samt upplägg och utvärdering av undervisning	1, 2, 3	3,3



UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-21

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Färdighet och förmåga* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
planera, genomföra, utvärdera och reflektera kring undervisning utifrån verksamhetens mål och aktuella elevgruppers förkunskaper och förutsättningar	1, 2, 3	3,3
skapa en god lärandemiljö i klassrummet samt genom sitt ledarskap väcka elevers intresse och nyfikenhet för ämnet	1	3,4
motivera sina val utifrån styrdokument, vetenskap och beprövad erfarenhet	2, 3	3,4
dokumentera, bedöma, betygssätta och kommunicera elevers lärande i relation till de nationella styrdokument	2, 3	3,3
kommunicera muntligt och skriftligt på ett respektfullt och för situationen anpassat sätt	1, 2, 3	3,3
kunna analysera observerad undervisning utifrån ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska kunskaper	1, 2	3,0



UMEÅ UNIVERSITET

2019-11-21

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att kursens FSR gällande *Värderingsförmåga och förhållningssätt* har behandlats under kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'), samt genom vilken examinationsform som varje FSR har examinerats:

Förväntat studieresultat (byt rad för respektive FSR):	Examinationsform:	Studenternas värdering:
bemöta och interagera med elever, skolpersonal och andra intressenter på ett ansvarsfullt, respektfullt och professionellt sätt	1, 2	3,3
analysera och värdera sin egen undervisning utifrån dess styrkor och svagheter	2, 3	3,3
förhålla sig till den värdegrund som uttrycks i styrdokumentet och konkretisera denna i såväl undervisningssituationer som i skolans övriga verksamhet	1, 2, 3	3,2
bemöta och interagera med elever, föräldrar, kollegor och skolans övriga personal på ett professionellt sätt	1, 2	3,0
analysera och reflektera över den egna professionsutvecklingen och identifiera sitt behov av ytterligare kunskap utifrån teoretiska perspektiv, handledares kommentarer och de egna erfarenheter som gjorts under VFU-perioderna	2, 3	3,3

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande hur de förväntade studieresultaten har behandlats under kursen:

De tre studenter som svarat på den öppna frågan beskrev tydligt utifrån hur de upplevde samarbetet med handledaren. Två var nöjda med sin handledning och ansåg sig få tydlig återkoppling kring FSR medan en som inte var nöjd med sin handledning menade att den enda feedback personen fått var från den besökande universitetsläraren.

I vilken utsträckning, i genomsnitt, anser studenterna att nedanstående påståenden stämmer in på kursen (1-4, där 1 motsvarar 'Inte alls' och 4 motsvarar 'I mycket hög grad'):

1) Mottagandet på praktikplatsen har fungerat väl:	3,8
2) Samarbetet med den lokala VFU-handledaren har fungerat väl:	3,8
3) Besök av universitetslärare och trepartsamtal har varit bra:	3,2
4) Kursen har haft relevant examination:	3,0



2019-11-21

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande Praktikplats, lokal handledare mm:

Inga specifika kommentarer angavs.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser varit bra och ska behållas:

De studenter som var nöjda med sin VFU-placering ansåg att alla delar var givande och skulle behållas. De ansåg att deet var bra med en lång VFU för att se lärarens hela uppdrag. Besöken från universitetsläraren uppskattades.

Sammanfattning av studenternas kommentarer gällande sådant som de anser bör förändras:

Alla var nöjda, förutom ett förslag från en student att ta bort VFU-rapporten.

Beskrivning av de förändringar som planeras till nästkommande kurstillfälle som föranleds av studenternas synpunkter, lärarlagets erfarenheter, samt andra eventuella faktorer:

Kursen genomförs för sista gången vt 2020, innan en ny KPU startar. Därför genomförs inga förändringar de sista gånger kursen går.

Medför ovanstående förändringar en revidering av kursplan inför nästkommande kurstillfälle: **Nej**

Har sammanställningen och analysen samverkats med studentrepresentant: **Nej**

Sammanställningen är fastställd datum: **191121**, av **Karolina Broman**.