

Schema
Hållbar utveckling och strålningsmiljö 7,5 hp

Datum	Tid	Plats	Innehåll	Lärare
2018-09-06	15:15 - 17:00	N300	Introduktion Hållbar utveckling. Vår strålningsmiljö. Avslutas med introduktion till Projektkursen (ca 17-17.30)	JW
2018-09-13	15:15 - 17:00	Marmorsalen	Hållbarhetsbegreppet - Påskön revisited - hur ser ett (o)hållbart system ut och vem påverkas.	ÅH
2018-09-20	15:15 - 17:00	Marmorsalen	Prisoners dilemma - samarbete lönar sig.	ÅH
2018-09-27	15:15 - 17:00	Marmorsalen	Magnetfält och radiovågor <i>Projektkursen, val av projekt</i>	JW
2018-10-04	15:15 - 17:00	Marmorsalen	Hållbart byggande och radon.	JW
2018-10-05			Sista dag att lämna in Case 1	
2018-10-11	15:15 - 17:00	Marmorsalen	Teknikens roll i ett (o)hållbart samhälle	ÅH
2018-10-18	15:15 - 17:00	Marmorsalen	Vår artificiella strålningsmiljö och olyckor	JW
2018-10-16 eller 2018-10-18			<i>Projektkursen, boka tid under dagen för diskussion av förstudie, ca 1 timme per grupp</i>	JW
2018-10-25	15:15 - 17:00	Marmorsalen	Minidebatt - interaktiv argumentation runt en viktig knäckfråga - obligatoriskt	JW
2018-11-05			Sista dag att lämna in Case 2	
2018-11-08	15:15 - 17:00	Marmorsalen	Spridning av radioaktivitet och riskuppskattning	JW
2018-11-15	09.00 - 11.00	Östra pav.	Skriftlig tentamen - obligatoriskt	JW
2018-11-22	15:15 - 17:00	Marmorsalen	Att mäta en ål - hur mäter man hållbarhet Livscykelanalys	LR?
2018-11-29	15:15 - 17:00	N300	Ingenjörens roll för hållbar utveckling.	ÅH+inbjudna föreläsare
2018-11-29			<i>Projektkursen, boka tid under dagen för avstämning av delrapport, 1 timme per grupp</i>	JW
2018-12-02			Sista dag att lämna in Case 3	
2018-12-13	15:15 - 17:00	N300	Slutdebatt - obligatoriskt	ÅH, JW
2018-01-17	13:00 - 15:00	Marmorsalen	<i>Redovisning av projekt för projektkursen</i>	JW
Notera att schemat även innehåller några extra tider för de som går kursen Projekt i strålningsmiljö				
Examinationsmomenten för <i>Hållbar utveckling och strålningsmiljö</i> är markerade med obligatoriskt i schemat.				

Lärare:

ÅH Åsa Holmner
JW Jonna Wilén